*Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 32 «Ластівка»*

**Моніторинг рівня**

**сформованості освітніх напрямів**

**дітей дошкільного віку**

**ДНЗ № 32 «Ластівка»**

**за 2021-2022 н. р.**

Суми - 2021

**Інформація**

**про проведення моніторингу**

**рівня сформованості основних компетенцій**

**дітей дошкільного віку**

**ДНЗ № 32 «Ластівка» за І квартал 2021-2022 н. р.**

Протягом жовтня 2021 року згідно з наказом по ДНЗ та планом роботи ДНЗ в дошкільних групах проводився моніторинг рівня сформованості освітніх напрямів дітей дошкільного віку.

Моніторинг проводився вихователями дошкільних груп з наданням методичної та консультативної допомоги вихователем-методистом.

В процесі моніторингу педагоги досліджували рівень розвитку дітей за основними освітніми напрями Базового компоненту дошкільної освіти: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Вивчення проводилось шляхом спостережень за дітьми під час занять та в повсякденній діяльності; індивідуальних, групових та підгрупових бесід з дітьми за допомогою проведення дидактичних ігор.

Всі результати педагоги фіксували у відповідно розроблених картках на кожну вікову групу за основними критеріями визначення рівня розвитку дітей. Рівні розвитку визначались за 4-бальною шкалою: високий рівень - дитина самостійно справляється із завданням, знання і навички сформовані; достатній рівень – дитина самостійно справляється із завданням, іноді припускається незначних помилок, знання і навички сформовані; середній рівень - дитина справляється із завданням за допомогою дорослого, знання і навички сформовані; початковий рівень - дитина не може виконати завдання навіть після додаткових пояснень дорослого, знання і навички в процесі формування.

В кінці вивчення педагоги разом з вихователем-методистом зробили висновки і провели аналіз рівня засвоєння програми, де визначили напрямки, за якими з дітьми необхідно посилити роботу.

Результати вивчення показали:

***Групи дітей молодшого дошкільного віку***



***Групи дітей середнього дошкільного віку***

******

***Групи дітей старшого дошкільного віку***

******