

Звіт
завідувача дошкільного навчального закладу (ясла-садок)
№32 «Ластівка» м. Суми, сумської області
Азанієвої Світлани Олексіївни
за 2018-2019 навчальний рік

Добрий день!

Вітаю представників батьківської громади, депутатів Сумської міської ради Перепеку Ігоря Олександровича, Гризодуба Геннадія Павловича колектив дошкільного закладу, які завідали до нас на гостини.

Відповідно до Закону України від 28.01.2005 №55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» хочу представити Вашій увазі звіт керівника за 2018-2019 навчальний рік.

Тож починаємо.

Дошкільний навчальний заклад № 32 «Ластівка» здійснює свою діяльність з 1965 року.

Сьогодні - це сучасний заклад освіти пріоритетними завданнями діяльності якого є:

- забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей;
- удосконалення роботи щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та впровадження в освітній процес новітніх здоров'язберезувальних технологій.
- формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку шляхом використання новітніх методик та технологій у освітньому процесі.
- забезпечення перспективності і наступності у роботі дошкільної і початкової ланок освіти з метою забезпечення психологічної, мотиваційної та інтелектуальної готовності дітей до навчання у школі.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення: музично-спортивна зала; медичний, психологічний методичний кабінет; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням.

Предметно-розвивальне середовище в групах в цілому відповідає вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності.

На території закладу обладнана екологічна стежина, альпійська гірка, куточок лісу, поля, город.

2. Склад вихованців та режим роботи

За проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розраховано на 130 місць. У цьому році заклад відвідувало 161 дитина, в тому числі дітей раннього віку - 37, дошкільного віку -124 чоловік.

Групи комплектуються переважно у червні - серпні. У 2018 році в порівнянні з 2017 роком кількість вихованців збільшилася на 5 чоловік.

У 2018-2019 навчальному році укомплектовано 7 вікових груп: - 2 групи ясельного віку - другого року життя; - 1 група молодшого віку - четвертого року життя; 2 групи середнього віку- п'ятого року життя; - 2 груп старшого віку - шостого року життя.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи: 6 груп – з 10,5 годинним перебуванням дітей, 1 група – з – 12 годинним режимом роботи.

3. Кадрове забезпечення

Дошкільний заклад укомплектований на 82% педагогічним та обслуговуючим персоналом відповідно до Типових штатних нормативів.

Кількість штатних одиниць – 39 чол, із них:

педагогічних працівників -14 (1 – завідувач, 1- музичний керівник, 1- інструктор –з фізичної культури, 1- практичний психолог, 11 педагогів), сестра медична старша - 1,

спеціалістів (бухгалтерів) – 2,

обслуговуючого персоналу -22 чоловіка.

Вільні Вакансії – вихователь-методист, вихователь, музичний керівник.

Освітній рівень педагогів:

вища дошкільна освіта – 4 чол.

н/вища дошкільна освіта — 1 чол.

вища педагогічна освіта – 9 чол.

Вік

Вік педпрацівників	Кількість	%
20-30 років	7	50
30-40 років	3	21

40-50 років	2	14, 5
50-60 років	2	14,
60 та більше	-	

Педагогічний стаж роботи

Педагогічний стаж	Кількість	%
до 5 років	5	35, 6
від 5 до 10 років	5	35, 6
від 10 до 20 років	1	7,15
від 20 до 30 років	1	7, 15
30 років і більше	2	14, 5

Кваліфікаційний рівень педагогів

Категорія		%
вища	1	7.15
I категорія	-	-
II категорія	3	21
спеціаліст	8	57
педагогічне звання	1	7.15

В 2019 році атестувались 6 педагогів. За результатами атестації підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист» Азанієвій С.О., «спеціаліст 2 категорії» вихователю Сокруті Г.С.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії» вихователям Гупало Ю.О., Басенко Н.Ф.

підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» вихователю Переваловій І.О., 11 тарифний розряд вихователю Федченко Н.М.

Дані педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

4. Методична робота з кадрами

У закладі працюють 5 молодих спеціалістів, що становить 33% усього педагогічного колективу. З метою зростання педагогічної майстерності та набуття педагогічного досвіду на базі ЗДО організовано роботу школи молодого вихователя, діє наставництво, надаються індивідуальні, групові консультації з питань ознайомлення з нормативними документами, методиками та інноваційними педагогічними технологіями побудови навчально-виховного процесу. Молоді спеціалісти залучаються до участі в колективних переглядах різних форм організованої діяльності дітей.

Продовжує зростати і освітній рівень педагогічного колективу. Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів. 10 педагогів за 2018-2019 навчальний рік отримали сертифікати під час відвідування Фестивалю «Перспектива – Суми 2019», різних майстер-класів, Школи сприяння здоров'я.

5. Реалізація освітнього процесу

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення напрямків освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення сучасним дидактичним матеріалом. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Освітній процес у закладі організовується на основі Базового компоненту дошкільної освіти України, листів МОН України, програми розвитку і виховання «Українське дошкілля», власного статуту, програми розвитку закладу дошкільної освіти, річного плану роботи.

Мова освітнього процесу – українська.

Також впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантивної частини навчального плану: - Програма художньо-естетичного розвитку «Радість творчості» Авт. О.П.Долинна; - Програма з фізичного виховання «Казкова фізкультура» Авт. М.М.Єфименко; Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності «Про себе треба знати, про себе треба дбати» Авт. Л.В.Лохвицька; Навчальна програма образотворчого напрямку «Чарівні пальчики», Авт. О.А.Германюк

На сучасному етапі відбувається модернізація системи дошкільної освіти, яка вимагає від педагога-дошкільника використання новітніх технологій в організації навчально-пізнавальної діяльності, дотримуючись

принципу природовідповідності: діти від природи не рівні, у них різні можливості, здібності та нахили, прагнення та життєві орієнтири. Педагоги дотримуються принципів гуманістичної педагогіки, яка зорієнтована на особистість, і керуються конкретними формами і засобами інноваційної діяльності. Серед них:

- диференціація навчально-виховної діяльності;
- індивідуалізація процесів виховання й навчання;
- створення сприятливих умов для розвитку нахилів і здібностей кожної дитини закладу;
- віра в дитину, її сили та можливості;
- приймання дитини такою, якою вона є.

Всі ці принципи педагоги відображають під час планування освітньо-виховної роботи з дітьми, а результатом використання у роботі інноваційних процесів є активна, розвинена, ініціативна особистість.

Всі педагоги закладу впроваджують в роботу з дітьми інноваційні технології та методики. Вихователь Басенко Наталія Федорівна, використовує з дітьми старшого дошкільного віку «Палички Кюзенера». Робота за даною методикою дає можливість в ігровій формі вчити дітей критично мислити, формувати логіко-математичні знання, робити аналіз, синтез.

Вихователь Гупало Юлія Олександрівна для розвитку мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку використовує технологію мнемотехніки. Дана методика забезпечує успішне запам'ятовування, збереження і відтворення інформації, знань про особливості об'єктів природи, про навколишній світ. Діти за допомогою карт запам'ятовують вірші, складають розповіді за малюнками.

Інструктор з фізичного виховання Борисова Марина Володимирівна під час проведення занять з фізичної культури в групах використовує елементи технології М. Єфименка «Театр фізичного виховання. Кожне заняття – цікавий ігровий сюжет: подорож, за змістом казки. Граючись, діти оволодівають основними рухами.

Вихователі Сокрута Галина Сергіївна впроваджує в свою роботу педагогічну спадщину В.О. Сухомлинського, пошуково-дослідницьку діяльність, англійську мову.

Музичний керівник Бердник О.А. активно впроваджує в освітній процес методику К.Орфа, Ж. Далькрози. Дані методики сприяють розвитку у дітей музичного слуху та ритму.

Педагоги закладу широко використовують нетрадиційні техніки малювання, роботу з тістом. Використання таких прийомів допомагає розвинути-творчі здібності дітей, їх креативність.

Ефективним засобом ознайомлення з природою є проведення з дітьми практично- дослідницької діяльності. Групи забезпечені всім необхідним матеріалом і обладнанням для проведення дослідів. Організація пошуково-

дослідницької діяльності дає дітям можливість не лише засвоїти знання про природне довкілля, а і розвиває прагнення до нових вражень, допитливість, інтерес до всього, що оточує, спонукає дошкільнят самостійно обстежувати довкілля, експериментувати з його об'єктами.

Удосконаленню навчально-виховного процесу в закладі сприяє і проведення засідань педагогічної ради. У 2018-2019 навчальному році на розгляд педагогічної ради були винесені проблеми «Використання здоров'язберезливих технологій в освітньому процесі», «Формування звукової культури мовлення у дітей дошкільного віку», «Реалізація змісту дошкільної освіти. Життєва компетентність дошкільника», Розгляд поставлених питань на педагогічних радах дав змогу вивчити, проаналізувати та покращити стан роботи в закладі з даних проблем. В рамках цієї роботи були проведені: засідання творчої лабораторії з теми «Інноваційні технології як засіб оптимізації спільної фізкультурно-оздоровчої роботи», «Використання дидактичних ігор під час формування звукової культури мовлення», майстер-класи, колективні перегляди роботи вихователів Перевалової І.О., Карпенко О.О., Басенко Н.Ф., Гупало Ю.О., Сокрути Г.С.

Цікаве заняття з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій з теми «Осінні барви лісу» презентувала для колег вихователь Басенко Н.Ф. Під час заняття використала мультимедійну презентацію з переглядом слайдів з тем «Погодні умови», «Дикі тварини», «Гриби», «Птахи», «Картини відомих художників», вправи для зняття зорової напруги «Ми ходили по гриби», «Два віконця маєм», з прослуховування звуків «Осінній звук».

Варто відмітити відкрите заняття вихователя Сокрути Г.С. з використанням ІКТ «Подорож у казку», де діти мали можливість під час мультимедійної презентації в ігровій формі закріплювати знання з логіко-математичного розвитку та ознайомлення з навколишнім світом.

З метою активізації пізнавальної діяльності педагогів, вдосконалення навичок спілкування, вміння висловлювати свою думку, поглиблення знань з обговорюваної проблеми під час засідань використовуються інтерактивні методи роботи з педагогами: ділова гра, методичний аукціон, мозковий штурм, робота в групах, презентація, дискусія.

Однією з масових форм методичної роботи у закладі є організація виставок. Це виставки дитячої творчості, спільних робіт дітей з батьками: «Зимові фантазії», «Квітковий диво грай», спеціальні виставки по тематиці педагогічних рад: виставка посібників з розвитку звукової культури мовлення, нестандартного фізкультурного обладнання, виставка посібників «Розвиваючі ігри сенсорного та математичного змісту».

У квітні 2019 року на базі закладу проведене методичне об'єднання для вихователів груп раннього віку на тему «Художньо-продуктивна діяльність, як засіб розвитку емоційної сфери». Педагоги закладу ділились досвідом роботи по розвитку у дітей емоційної складовою, проводили майстер класи. На даний захід була запрошена викладач СОІППО Троїцька М.Є.

- «Особистість дитини» - компетентність сформована у 117 дітей (84%);
- «Дитина в природному довкіллі» - 123 дітей (98%);
- «Дитина у світі культури» - 117 (95%);
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 113 (91%);
- «Гра дитини» - 120 (96%)
- «Мовлення дитини» - 114 (85%).

Узагалі діти всіх вікових груп засвоїли завдання освітніх ліній Базового компонента та вимог програми «Українське дошкілля». З огляду на результати моніторингу слід посилити роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей, художньо-мовленнєвої діяльності. Також більше уваги слід приділяти формуванню у дітей прагнення вести здоровий спосіб життя, навчанню дітей цілісного ставлення до власного здоров'я. На високому рівні діти здобувають соціальний досвід та розуміють своє місце в соціумі, як активного учасника.

Моніторинг розвитку дітей раннього віку засвідчив, що переважна більшість дітей раннього віку мають належний рівень розвитку, є достатньо соціалізованими. Заслуговує на увагу рівень сформованості у дітей сенсорних еталонів. Діти опанували і навички конструктивно-будівельної, образотворчої діяльності. Дещо нижчий відсоток спостерігається щодо опанування культурно-гігієнічними навичками та рівень мовленнєвого розвитку. Всього вивченню підлягало 37 дітей, із них:

- соціальний розвиток – 31 дитина (67%);
- образотворча діяльність – 35 (64%);
- конструктивна діяльність – 33 (66%);
- культурно-гігієнічні навички, навички самообслуговування – 27
- фізичний розвиток, рухи – 28 (62%);
- сформованість сенсорних еталонів – 33 (73%);
- активне мовлення – 26 (57%);
- розуміння мовлення – 35 (95%).

6. Соціальна активність дошкільного закладу

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Впродовж 2018-2019 навчального року педагогічний колектив приймав участь у: міському освітньому проєкті «Голос рідної природи», де заклад отримав заохочувальний приз за високий рівень виконання творчих робіт подяку управління освіти і науки Сумської міської ради. Даний проєкт проведений з метою формування у дітей екологодоцільної поведінки в природі, вміння сортувати сміття, виховання бережного відношення до природи. У рамках проєкту проведені: дослідницько-пошукова діяльність, екологічна акція «Опале листя», екологічний квест-подорож «Збережемо планету від сміття» за участю школярів Сумської загальноосвітньої школи № 25

- участь у міському огляді–конкурсі «Виставка-огляд кращих методичних розробок педagogічних працівників закладів дошкільної освіти в 2019 році» подяка Управління освіти і науки СМР за наповненість та оригінальність оформлення матеріалів

Участь у фестивалі дитячої творчості «Дитячі мрії», Виступ дітей у хореографічній композиції «Садівники і квіти» було відібрано до Гала – концерту.

7. Фізкультурно-оздоровча робота .

Фізкультурно-оздоровча робота здійснюється під безпосереднім керівництвом інструктора з фізичної культури Борисової М.В. Інструктор упроваджує у своїй роботі нетрадиційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи. Про результати фізкультурно-оздоровчої роботи свідчить аналіз фізичного розвитку дітей.

Результати моніторингу свідчать про те, що кількість дітей І групи - 124 (77%) від загальної кількості дітей, II – 37 (29%), III – немає Основну фізкультурну групу має 161 дітей (100%), підготовчу – немає. спеціальної немає. Відповідно, кількість дітей основної фізкультурної групи зросла на 3% у порівнянні з 2018 роком. Зменшилась кількість дітей, які мають II групу здоров'я та підготовчу і спеціальну фізкультурну групу.

Групи здоров'я, фізкультурні групи

Група здоров'я			Фізкультурна група			«Д» облік	
I	II	III	основна	підготовча	спеціальна		
161	37	-	161			29	

Інструктором з фізичної культури Борисовою М.В. було проведено вивчення стану засвоєння дітьми основних рухів. Вивченню підлягало 124 дітей молодшого-старшого віку. Із них: високий рівень мають 43 (44%) дитини, що становить 30% від кількості обстежених, достатній – 54 (56%), низький – 1 дитина. (1 %).

Часто хворіючих дітей у середніх та в старших групах 4 чол., що становить 2% від загальної кількості дітей у обстежених групах.

Кількість днів, пропущених дітьми через хворобу становить у 2018 році – 8.1 днів на 1 дитину. У 2019 році на «Д» обліку перебувало 4 дитини (4%) від загальної кількості. Відповідно у 2018 році на «Д» обліку перебувало 5 дітей, що становило 11 %. Отже кількість дітей, що стоять на «Д» обліку зменшилось на 1%.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема:

- чітке дотримання режиму;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;

- організація фізичного виховання;
- проведення загартовуючих процедур.

Аналіз причин захворюваності дітей, динаміки їхнього стану здоров'я допомагають скласти план заходів, спрямованих на покращення їх здоров'я, зниження захворюваності.

Щомісячно здійснюється моніторинг захворюваності та відвідування дітьми дошкільного закладу. Найкращий відсоток відвідування впродовж року у групах середнього віку «Їжачки», «Дзвіночки», старшого «Ромашка» «Бджілки»- 76-91%

Складовою життєвої компетентності кожної дитини, є, зокрема вміння бути здоровим. Відповідно до вікових та психологічних особливостей кожної вікової групи вихователі давали інформацію еколого – валеологічного спрямування під час навчання дошкільників.

Медичне обслуговування дітей ДНЗ здійснює медична сестра старша Довгучиць С.А.

Медико - профілактична та оздоровчо-профілактична робота здійснюється відповідно до річного плану.

Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал всі виміри записані у антропометричному журналі та оформлені листки здоров'я усіх груп ДНЗ. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками санітарний стан ДНЗ контролюється Держпродспоживслужбою. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, проводиться обстеження в баклабораторії, зроблені щеплення відповідно до календаря щеплень. Також у ЗДО проводиться санітарно-просвітницька робота з дітьми, працівниками та батьками.

У дошкільному навчальному закладі створюються умови щодо дотримання правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей і працівників.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» по ЗДО видано накази про призначення відповідальних з охорони праці, пожежної безпеки, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і організації життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу. За минулий рік зареєстровано 4 випадки дитячого травматизму в ЗДО та 4 випадки побутового травматизму вдома. На дані випадки складені Акти розслідування нещасного випадку, на нараді при завідувачу проаналізовані причини даних травм, зроблені відповідні висновки (винесені догани).

Велика увага у роботі закладу приділялася наступності дошкільної та початкової освіти. Тісно співпрацюємо з ЗОШ 1-3 ступенів 25. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про школу, ходили на екскурсії до школи. Провели спільні заходи з учнями початкових класів екскурсії до школи, квест подорожі, квест «Збережемо планету».

Випускники нашого дошкільного навчального закладу мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі. Дякую за персональний внесок в підготовці дітей до школи вихователям Басенко Н.Ф., Борисову М.В., Виганяйло Д.О.

8. Організація харчування у ДНЗ

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Робота з організації харчування дітей ДНЗ здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», № 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Відповідальною особою за організацію харчування дітей в ДНЗ є сестра медична старша Довгучиць С.А. Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів. Сестра медична веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Харчування для дітей груп раннього віку – 18.00грн., садових – 22.00
Питанню якісного харчування постійно приділяється особлива увага. Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється завідувачем ДНЗ, а також комісією з перевірки якості харчування дітей в ДНЗ: Періодичність контролю – 1 раз на тиждень. Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю за організацією харчування, В ДНЗ організований контроль за якістю продуктів харчування, що надходять. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної старшої та комірника. Періодичний контроль здійснює управління освіти і науки СМР, постійно діюча комісія з Харчування СМР, батьки ЗДО. Харчування в ЗДО наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування. Батьки були активними учасниками при виборі постачальників продуктів харчування.

Аналіз виконання норм харчування за 1 квартал становить - 64%

Виконання грошових норм – 22.00 грн. садові групи, раннього віку – 18.00 грн.

Недовиконання норм харчування пояснюється постійним подорожчанням цін на продукти харчування. З цінами на продукти харчування можна ознайомитися на сайті закладу.

У закладі харчуються діти пільгових категорій – 31 чол.:

Діти з малозабезпечених сімей – 1 чол.

Дітей з багатодітних родин – 13 чол.

Діти – сироти – 2 чол.

Діти, батьки яких приймали участь в АТО- 13 чол.

Робота з організації харчування дошкільників в ДНЗ ведеться на достатньому рівні.

9. Організація роботи з сім'ями вихованців.

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці: - анкетування, - батьківські збори, - індивідуальні

та групові консультації - участь у святах - дні відкритих дверей. У кожній групі з початком навчального року було оформлено батьківські куточки в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, в кожній групі, кожен день вивішується меню, У закладі проведені тематичні свята, спортивні та музичні розваги «Хата на тата», квести «В пошуках скарбів» (старші групи) виставки, тренінги. Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами.

Протягом 2018-2019 навчального року активно працювала Рада Закладу. Батьківські комітети груп вели активну роботу, щодо залучення позабюджетних коштів для проведення ремонтних робіт в закладі, організовували участь батьків в облаштуванні ігрових майданчиків, групових кімнат.

12. Система роботи щодо захисту дитини.

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах: - Конституція України; - Конвенції ООН про права дитини; - Законом України «Про охорону дитинства». Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2018, січні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ № 32. Практичним психологом Фесенко Н.В.. розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями, практичним психологом. Мікроклімат сімей позитивний, неблагополучних та родин, що потребують допомоги немає.

13. Система роботи закладу щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу, попередження травматизму.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях.

У жовтні 2019 року був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху, в рамках якого проведені різні форми роботи з дітьми (тематичні заняття, моделювання ситуацій, ігри-полілоги) по формуванню знань щодо дотримання правил дорожнього руху.

З 13 по 17 травня 2019 року у закладі проведений Тиждень безпеки дитини. Кожен день тижня був присвячений відповідній тематиці «Сам вдома», «Безпека на дорозі», «Вогонь добрий, вогонь злий», «Безпека в природі», «Здоров'я дитини». 16 травня 2019 проведено практичне відпрацювання дій персоналу під час надзвичайних ситуацій. (пожежа, небезпечний предмет, стихійні лиха).

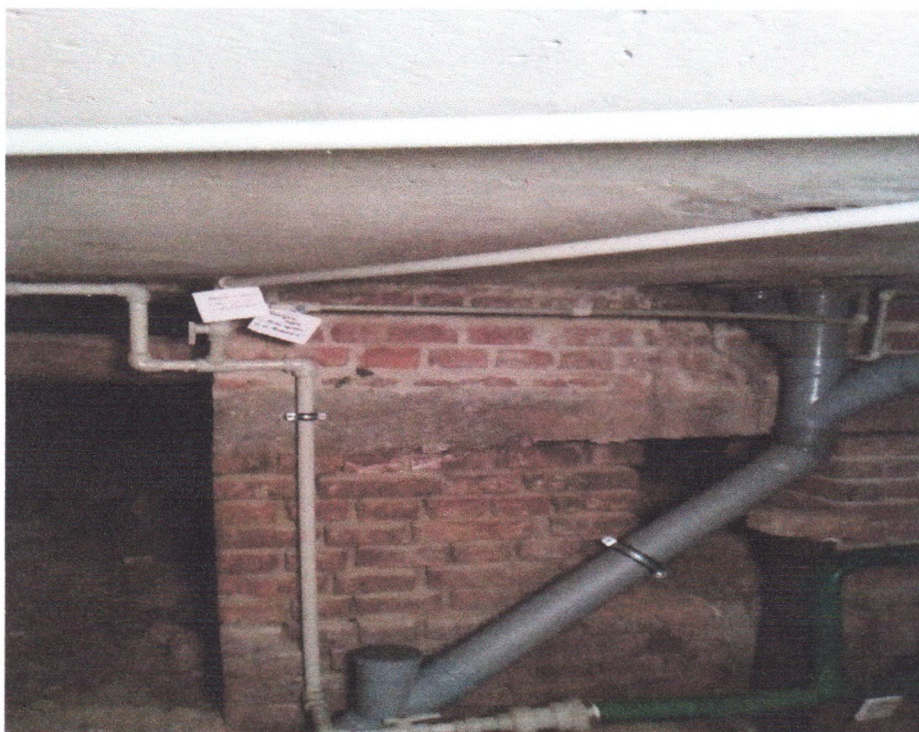
Для проведення роботи з дітьми з проблем безпеки життєдіяльності, у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться під час занять у вигляді різноманітної освітньої роботи. В 2018 році з педагогами закладу був проведений тренінг «Надання першої допомоги при нещасних випадках». На нарадах при завідувачу ДНЗ постійно розглядались питання щодо попередження дитячого травматизму. Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та сестри медичної старшої. В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, проводяться інструктажі з техніки безпеки. Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях. Роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі можна вважати достатньою.

14. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я працівників.

В Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом є перелік посад працівників ДНЗ № 32, яким надається додаткова відпустка до від 3 до 7 календарних днів окремим категоріям працюючих. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листкам непрацездатності, педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення згідно діючого законодавства (ст. 57 Закон України «Про освіту») В Правилах внутрішнього трудового розпорядку є окремий розділ «Заохочення за успіхи у роботі», в якому визначені умови заохочення працівників за сумлінне виконання посадових обов'язків та бездоганну працю (моральне заохочення). В дошкільному навчальному закладі всі працівники сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, що є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

15. Проведення роботи по зверненню громадян.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена



2. Придбаний м'який інвентар (рушники, на матрацники, матраци)–
6073,38грн.





3. Встановлено штaketник зі стовпчиками для майданчику групи раннього віку – 5499.99 грн



3. Зроблені ремонти в груповій кімнаті «Ромашка»

4. Придбані стільчики в групу «Сонечко», «Їжачки»,



Придбаний посуд – 15 169.16 грн (тарілки, чашки, відра, каструлі)

Господарські товари – 3415.90

Електротовари (заміна кабелю, рем пакети для плит) – 4802.50 грн

Придбано миючі, чистячі – 7887.80 грн.

Методичні посібники -2400.00

Обладнання на харчоблок (столи, мийки) - 19000.00

Будівельні матеріали 17120.00грн.

Папір ксероксний – 1940.00 грн.

За кошти депутатів міської ради Перепеки І.О., Гризодуба Г.П. виготовлені шафи для роздягальні в групу молодшого віку «Сонечко»; куточок природи в

Завідувач

Гризодуба Г.П. *О.О.Васильов*