**Звіт**

**завідувача Сумського дошкільного навчального закладу (ясел-садка)**

**№32 «Ластівка» м. Суми, Сумської області**

**Азанієвої Світлани Олексіївни**

**за 2020-2021 навчальний рік**

**перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю.**

На виконання Закону України «Про освіту», листа від 28.01.2005 № 55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів» хочу представити Вашій увазі звіт керівника за 2020-2021 навчальний рік.

1. ***Загальна характеристика.***

Сумський дошкільний навчальний заклад ( ясла-садок) № 32 «Ластівка»

розрахований на 140 місць і зданий в експлуатацію у 1965 році.

Заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, Статуту закладу.

У закладі функціонує 7 груп,

груп раннього віку – 2

груп дошкільного віку – 5, із них :

1 група молодшого віку

2 групи середнього віку

2 групи старшого віку

Кількість вихованців – 152

Дітей раннього віку – 32 чол.

Дітей дошкільного віку – 120 чол.

Режим роботи груп:

1 група – 12 год.

6 груп – 10.5 год.

Кількість працівників – 40 чол.

Педагогічних працівників – 17 чол

Обслуговуючого персоналу- 23 чол.

Освітній процес у закладі здійснюється державною мовою.

# У закладі обладнані спеціальні приміщення: музично-спортивна зала; медичний, психологічний, методичний кабінет; групові приміщення, прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик. Розвивальне середовище закладу спрямоване на реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти через втілення принципу особистісно-орієнтованого підходу.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням.

На території закладу обладнана екологічна стежина, альпійська гірка, куточок лісу, поля, город.

2.***Кадрове забезпечення***

Освітній процес у ЗДО № 32 забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, вихователь-методист, інструктор з фізичної культури, практичний психолог, керівники музичні, вихователі.

**Освітній рівень педагогів:**

вища педагогічна ( фахова) освіта – 6 чол. ( 35%)

вища педагогічна освіта – 8 чол. ( 47%)

неповна вища освіта ( фахова) —2 чол.(12%)

середня спеціальна ( фахова) – 1 чол. ( 6%)

##### Кваліфікаційний рівень педагогів за результатами атестації складає:

##### Спеціаліст «вищої категорії» - 1 чол (6 %)

##### Спеціаліст «другої категорії» - 2 чол. ( 18%)

##### Спеціаліст -12 чол. ( 53%)

##### тарифний розряд - 2 чол. ( 23 %)

Навчається на заочній формі навчання в СДПУ ім. А.С. Макаренка, (факультет «Дошкільна освіта») - 1 чол. ( Губар Н.О.)

Згідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації упродовж навчального року підвищили фахову кваліфікацію при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти - 1 чол. ( вихователь Мусіяченко Т.М.).

У закладі працюють 4 молодих спеціалістів, що становить 23% усього педагогічного колективу. З метою зростання педагогічної майстерності та набуття педагогічного досвіду на базі ЗДО організовано роботу Школи молодого вихователя, діє наставництво, надаються індивідуальні, групові консультації з питань ознайомлення з нормативними документами, методиками та інноваційними педагогічними технологіями. Молоді спеціалісти залучаються до участі в колективних переглядах різних форм організованої діяльності дітей.

Важливою ланкою освіти педагогів є самоосвіта. Педагоги закладу впродовж навчального року брали активну участь у роботі онлайн-вебінарів, навчались на онлайн курсах, відвідували різноманітні форми роботи з дітьми у колег закладу, вивчали новинки педагогічної літератури. Відповідно до індивідуальних планів роботи здійснювалася й організаційно-педагогічна робота – оформлення документації, виготовлення посібників. Звіти про виконану роботу були заслухані на підсумковій педагогічній раді.

1. **Організація освітньої діяльності.**

#### На початок 2020/2021 навчального року був складений річний план роботи на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015  № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» та листа МОН України від 23.04.2020 №1/9-219 «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році».

Освітня діяльність була спрямована на реалізацію завдань :

* Збереження й зміцнення фізичного, психічного здоров’я дітей раннього та дошкільного віку, формування у них активної життєвої позиції шляхом упровадження в освітній процес новітніх здоровязбережувальних технологій.
* Розвиток креативності та критичного мислення у дітей дошкільного віку, як засоби розвитку STREAM – освіти.
* Формування навичок художньо- естетичної компетентності дошкільників, розвитку їх творчих здібностей через інтеграцію образотворчої діяльності з іншими видами діяльності.
* Забезпечення перспективності і наступності у роботі дошкільної і початкової ланки з метою забезпечення психологічної, мотиваційної та інтелектуальної готовності дітей до навчання в школі.

Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до нормативно-правових документів: Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти України, листів МОН України, програми розвитку і виховання дітей «Українське дошкілля», «Впевнений старт», власного Статуту, річного плану роботи та велась з використанням інтерактивних методів, з вровадженням різноманітних видів та типів занять, а саме: інтегровані, комбіновані, традиційні, комплексні.

Було проведено 4 педагогічних ради за проблемами:

«Завдання педагогічного колективу закладу дошкільної освіти на 2020-2021 навчальний рік» (протокол від 30.08.2020 №1),

«Креативність та експериментальність як засоби розвитку STREAM-оосвіти» (протокол від 23.11.2020, №2),

«Естетичний досвід-основа художньо-творчої діяльності» (протокол від 01.03.2021, №3), «Реалізація змісту дошкільної освіти. Життєва компетентність дошкільника.» (протокол від 24.05.2021 №4).

У вересні 2020 був проведений науково-методичний семінар «Здоровʼязбережувальні технології в освітньому процесі».

У листопаді 2020 року відбувся навчальний семінар «STREAM-освіта дошкільників: виховуємо культуру інженерного мислення», на якому було представлено психологічні чинники формування STREAM-освіти. Були визначені критерії, при яких потрібно зосередити увагу на розвиток продуктивного,критичного мислення у дітей,спрямування діяльності на благо людей і природи.

Під час практичного семінару «Використання нетрадиційних технік зображувальної діяльності у формуванні творчих здібностей дітей дошкільного віку» педагоги були ознайомлені з художньо-продуктивною діяльністю дітей дошкільного віку та її вплив на всебічний розвиток особистості, а також мали змогу навчитися малювати нитками під час практичної частини.

Дієвою формою підвищення кваліфікації є перегляд відкритих занять.

Вихователем Переваловою І.О. було проведено тематичне заняття з пошуково-дослідницької діяльності в групі середнього віку з використанням інноваційних технологій «Неспішно крок за кроком минають пори року». В групі раннього віку було проведено сюжетне заняття «Як маленька краплинка шукала маму хмаринку» (Губар Н.О.) Отримали педагоги задоволення від перегляду інтегрованого заняття для дітей середнього дошкільного віку «Світять весело в пітьмі ліхтарики і ліхтарі», яке підготувала та провела вихователь Мусіяченко Т.М.

До педради № 3 були проведені такі колективні перегляди: інтегроване заняття «Пластилінові подорожі» з використанням форм роботи таких, як сталактит, сталагніт, рельєф), яке провела вихователь Басенко Н.Ф., комплексне заняття з малювання для дітей молодшого дошкільного віку «Морозяні візерунки», з використанням нетрадиційних технік малювання (провела вихователь Сокрута Г.С.), заняття з малювання для дітей середнього дошкільного віку «Різнокольоровий світ фарб» (Могиленко Л.В.).

Згідно комплексної перевірки в старших групах по готовності дітей до школи, були поведені колективні перегляди занять вихователем Калініченко С.С. в групі «Ромашка» (інтегроване з пріоритетом мовленнєвого розвитку) та вихователем Басенко Н.Ф. в групі «Бджілка» (інтегроване з приорітетом логіко-математичного розвитку).

Відповідно плану проведені 10 консультацій для педагогів та 3 консультації для спеціалістів.

Практичний психолог Кащенко Л.М. згідно плану провела такі заходи: тренінгове заняття «Поговоримо про толерантність», консультацію «Насилля в сімʼї-проблема суспільства», психолого-педагогічний тренінг «Попередження насильства, жорстокості в сімʼї і дитячому колективі», практичне заняття «Відновлення внутрішніх ресурсів педагогів», тренінгове заняття «Профілактика та подолання «синдрому емоційного вигорання» за допомогою арт-терапії», семінар-практикум «Пізнання себе за допомогою арт-технік».

Педагогічний колектив прагне бути в авангарді сучасних освітніх тенденцій. У 2020 – 2021 навчальному році середні групи закладу «Їжачки»,

«Сонечко», старші групи «Бджілка», «Ромашка» працювали за освітньою програмою для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Впевнений старт», яка зорієнтованоа на реалізацію концепції «Нова українська школа», та синтезувала найкращі здобутки дошкільної освіти за останні роки. У березні-квітні 2021 року педагоги закладу приймали онлайн участь у методичних заходах з питань реалізації програми «Впевнений старт».

# Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу. За результатами анкетування можна зробити висновок, що значно розширився діапазон та кількість педагогів щодо впровадження інноваційних технологій. У практику роботи впроваджується : Програма з фізичного виховання «Казкова фізкультура» Авт. М.М.Єфименко; Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності «Про себе треба знати, про себе треба дбати» авт. Л.В.Лохвицька; Програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна - моя Батьківщина», «Дитина у світі дорожнього руху», використання паличок Кьюзенера ( розвиток логіко-математичного розвитку)., ТРВЗ.

Групи раннього віку використовують елементи методики М.Монтессорі. Суть цієї технології – це створення предметно – просторового середовища, у якому дитина зможе найповніше реалізувати свої природні здібності та задатки.

Вихователі груп для розвитку мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку використовували технологію мнемотехніки. Дана методика забезпечує успішне запам'ятовування, збереження і відтворення інформації, знань про особливості об'єктів природи, про навколишній світ. Діти за допомогою карт запам’ятовують вірші, складають розповіді за малюнками,

Ефективним засобом ознайомлення з природою є проведення з дітьми практично-дослідницької діяльності. Групи забезпечені всім необхідним матеріалом і обладнанням для проведення дослідів. Організація пошуково-дослідницької діяльності дає дітям можливість не лише засвоїти знання про природне довкілля, а і розвиває прагнення до нових вражень, допитливість, інтерес до всього, що оточує, спонукає дошкільнят самостійно обстежувати довкілля, експериментувати з його об’єктами.

Педагоги закладу широко використовують нетрадиційні техніки малювання. Використання таких прийомів допомагає розвинути у дітей творчі здібності, їх креативність.

Методична діяльність закладу дошкільної освіти упродовж навчального року будувалася на принципах доступності, гуманізму, демократизму, і науковості. У роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожний педагог. Варто зазначити , що зміст методичного супроводу позитивно вплинув на рівень професіоналізму і творчої активності педагогів закладу. Методична робота носила системний та комплексний характер, відповідала замовленню суспільства.

Планування освітнього процесу ведеться відповідно до вимог освітньої програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля», «Впевнений старт», Базового компоненту дошкільної освіти.

Всі розділи програми та визначені в них завдання і зміст роботи за освітніми напрямами виконувалось комплексно, з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей, інтересів та індивідуальних нахилів дітей до різних видів діяльності. У доборі форм і методів організації роботи з дітьми педагоги проявляли власну ініціативу, творчість, самостійний пошук. Слід відмітити, що ці різноманітні форми роботи з педагогами допомогли удосконалити роботу з дітьми у різних видах їх життєдіяльності, стимулювали до пошуку різноманітних дієвих взаємопартнерських відносин усіх учасників освітнього процесу.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку, педагогічний колектив закладу має продовжувати спрямовувати свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

На виконання постанови Кабінету Міністрів від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження протиепідемічних заходів з метою запобігання поширення на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19 спричиненої коронавірусом SARS CoV-2, рішення місцевої влади заклад працював в карантинному режимі вересня 2020 року.

З метою забезпечення освітньої та просвітницької діяльності дошкільного закладу педагогічний колектив був ознайомлений з вимогами постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби», з урахуванням подальших змін.

***4. Моніторинг освітньої діяльності***

Проведення моніторингових досліджень якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітніх програм «Українське дошкілля»,

«Впевнений старт» здійснюється відповідно до нормативних документів. Метою проведення моніторингового дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм за освітніми напрямками «Особистість дитини». «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини», «Гра дитини», «Дитина у світі мистецтва», « Дитина в соціумі»

Моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснюємо двічі на рік: на початку навчального року (вхідний моніторинг) та наприкінці навчального року (підсумковий). З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до освітніх напрямків Базового компонента дошкільної освіти, вихователям було запропоновано за картками спостереження, відповідно до визначених критеріїв оцінити досягнення дітей..

Питання формування у дітей дошкільного віку соціальної компетентності реалізується як під час організованої навчальної діяльності, так і в повсякденному житті. Педагоги закладу розпочинають соціалізацію малюків з раннього віку. Для реалізації освітнього напрямку «Дитина в соціумі» вихователі використовують різні форми роботи: бесіди, розв’язання проблемних ситуацій, читання творів художньої літератури, ігри з формування соціально-комунікативної компетенції. Завдяки цьому в дітей формується такі базові якості особистості: людяність, доброзичливість, самостійність, працелюбність.

Слід відмітити й те, що велика увага приділялась всім аспектам громадянського виховання, а саме: національно-патріотичному вихованню, формуванню у дітей національної свідомості, любові до рідної мови. Завдяки творчому впровадженню етнопедагогіки, спадщини В. Сухомлинського, вихователі закладу досягли достатніх результатів у вихованні любові до рідного краю, формуванні громадянської позиції, про що свідчать результати моніторингу у молодших-старших групах .

Формування компетентності дошкільника за освітнім напрямком « Дитина в природному довкіллі» здійснювалась через реалізацію завдань пошуково-дослідницької діяльності. Пошукова діяльність дітей передбачає найпростіші досліди, експерименти, розв’язання простіших завдань і сприяє формуванню екологічного мислення та самостійності у пізнанні природи.

Упродовж року належна увага приділялась реалізації змісту освітнього напряму «Дитина в світі мистецтва», яку педагоги ЗДО вирішували, як на заняттях, так і в різних видах діяльності: художньо-мовленнєвої, музичної, художньо-продуктивної, театралізованої, які передбачені Базовим компонентом дошкільної освіти.

Організовуючи художньо-продуктивну діяльність, педагоги використовують поетичну мову, образні порівняння, малі фольклорні жанри, класичну народну музику, дитячі та народні українські пісні, тим самим забезпечують художню образність дитячого малюнка. На високому професійному рівні були організовані музично-літературна діяльність дітей: Осінні, Новорічні та Різдвяні свята, Свято Миколая, Свято Весни та жінок, випускні свята, спортивні розваги, тематичні дні та тижні: Шевченківський тиждень, тиждень толерантності, День Вишиванки. На жаль, у зв’язку з карантином деякі заходи ( музично-літературні розваги та родинно-спортивні свята за участю батьків) проведені не були. Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання, вміють їх використовувати під проведення свят, занять та в повсякденному житті.

В усіх групах створені належні умови щодо організації роботи за освітнім напрямком «Гра дитини». Групи забезпечені матеріалом для організації сюжетно-рольових, рухливих, конструктивних, дидактичних ігор та ігор- драматизацій. Під час творчих ігор вихователі збагачують життєвий досвід вихованців вчать культурі спілкування, розвивають комунікативні здібності. Поряд з творчими іграми значне місце займають і дидактичні ігри, які використовуються упродовж дня під час занять та основних режимних моментів. Невід’ємною складовою життя дошкільників є народні, рухливі, календарно-обрядові ігри. Аналіз ігрової діяльності в групах дає можливість зробити висновок, що високий рівень ігрових умінь і навичок є якісним показником в роботі педагогічного колективу.

Слід відзначити роботу педагогів над реалізацією змісту освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

Педагоги формували у дошкільників логіко-математичні навички, вміння доводити власну думку і розмірковувати, досліджувати та експериментувати, активно впроваджувати елементи розвивального навчання. За даними моніторингу сформовані навички лічби, класифікації, порівняння.

У центрі уваги педагогічного колективу було формування мовленнєво-комунікативної компетентності. Для виконання завдань освітнього напряму « Мовлення дитини» педагоги використовували інтегрований підхід. У практиці роботи ЗДО застосовується проведення занять інтегрованого змісту, на яких мовленнєва діяльність переплітається з пізнавальною, образотворчою, театралізованою, ігровою діяльністю.

З огляду на результати моніторингу слід посилити роботу з розвитку зв’язного мовлення дітей.

Для реалізації потреби дітей у мовленнєвій творчості в кожній віковій групі створені осередки художньо- мовленнєвої діяльності, які наповнюються різноманітним матеріалом. У роботі з дітьми вихователі постійно використовують пальчикові ігри, творчі завдання, інтегровані картки, що забезпечують активну мовленнєву діяльність, сприяють розвитку навичок спілкування., розвитку словесно-логічного мислення, комунікативних здібностей.

У порівнянні з минулим навчальним роком спостерігається збільшення кількості дітей з вадами звуковимови, що свідчить про недостатню індивідуальну роботу з формування звукової культури мовлення вихователів у групах молодшого та середнього дошкільного віку та збільшення кількості дітей старшого дошкільного віку.

Моніторинг стану психологічної готовності до шкільного навчання показав, що 67 % мають високий рівень розвитку психічних процесів 33% –вище середнього та середній рівень розвитку .

***5.Фізкультурно-оздоровча робота***

Головним та найважливішим завданням роботи колективу закладу є питання збереження і зміцнення здоров’я дітей. Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична старша Курилова Олена Сергіївна. Вона має спеціальну медичну освіту.

Упродовж навчального року сестрою медичною старшою та адміністрацією закладу постійно проводилася та контролювалася оздоровчо-профілактична робота з дітьми. Всі працівники закладу працювали у відповідності з Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, який затверджено Міністерством охорони здоров’я України 24.03.2016 № 234, в якому чітко визначені вимоги до чистоти, організації харчування, температурного режиму, освітлення, утримання території, розпорядку дня тощо.

Всього у заклад дошкільної освіти зараховано 152 дітей.

Результати моніторингу свідчать про те, що кількість дітей І групи - 130 чол. (86%) від загальної кількості дітей, ІІ – 12 чол. (8%), ІІІ – 2 ( 1,3%)чол. Основну фізкультурну групу мають 152 дітей (100%), підготовчу, спеціальної немає.

Фізкультурно-оздоровча робота здійснювалась під безпосереднім керівництвом інструктора з фізичної культури Косар Т.І. Інструктор і педагоги проводили заняття за методикою Е. Вільчковського з використанням сучасних здоровярозвиваючих ігрових технологій. упроваджувала у своїй роботі нетрадиційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи.

У 2020 – 2021 році на «Д» обліку перебувало 13 дітей (9%) від загальної кількості. Відповідно у 2019-2020році на «Д» обліку перебувало 23 дітей, що становило 14 %. Отже кількість дітей, що стоять на «Д» обліку зменшилось на 10 чол.

Порівняльний аналіз основних показників фізичної готовності дітей до шкільного навчання свідчить про хорошу фізичну підготовку: із 44 дітей високий рівень мають - 29 чол., середній - 15 чол. Аналіз проведеного діагностичного обстеження у вихованців старших груп 65% дошкільників повністю сформована фізична готовність до навчання в школі, 35 % -середній рівень.

Діти були вчасно обстежені медичною сестрою та забезпечені меблями

У літній оздоровчий період 2020 року у закладі велика увага була приділена зміцненню здоров’я дітей. Працювало 3 групи, було оздоровлено - 90 дітей.

На виконання Плану роботи на літній оздоровчий період 2020 року, з метою оздоровлення дітей у закладі проводилися така робота:

* життєдіяльність дітей організовувалася, по можливості, на свіжому повітрі;
* загартовування дітей проводилося упродовж кожного дня;
* виконувався руховий режим дітей;
* для дітей було організовано другий сніданок – соки, овочі;

За оздоровчий період не зареєстровано жодного випадку кишкової інфекції.

***6. Організація харчування***

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Робота з організації харчування дітей ЗДО здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної старшої та комірника. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Сестра медична старша Курилова О.С. веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Постійна увага у закладі надається організації харчування вихованців закладу. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку у закладі задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані.

Всі працівники закладу у всіх вікових групах дотримуються режиму харчування, сервіровки столів відповідно до віку дітей. Наявні серветки, столовий та кухонний посуд у достатній кількості, що своєчасно замінюється та оновлюється. Створені умови для правильного зберігання посуду, його обробки. Помічники вихователів забезпечені належним одягом та миючими і чистячими засобами для дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Харчування для дітей в групах раннього віку складає - 21.00 грн., в групах дошкільного віку - 25.00 грн. Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється завідувачем ЗДО , а також комісією з перевірки якості харчування дітей в ЗДО. Періодичність контролю - 1 раз на тиждень. Харчування в ЗДО наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року.

Продукти харчування здійснюють постачальники:

**Постачальники продуктів харчування**

КОРП « Дрібнооптовий» СМР - хлібобулочні вироби, сир кисломолочний, сир твердий, масло солодковершкове, сметана, яйця, горошок консервований ( прямий договір)

ТОВ «Сумська продуктова компанія» - молоко пастеризоване, молоко згущене. ( спрощена процедура)

ФОП Коваленко М.С. - м'ясо яловичини, печінка, філе курей ( спрощена процедура)

ФОП Глущенко В.М. – риба свіжоморожена, ( прямий договір.)

ФОП Оломпієв М.Б. – борошно, цукор, крупи: гречана, перлова, рис, пшоно, пшенична, ячнева, манна, горох; макарони, овочі та фрукти, олія, ікра кабачкова, сухофрукти, огірки консервовані, томатна паста, повидло. ( прямий договір)

Аналіз виконання норм харчування за 1 квартал с 2021 року становить - 67%.

У ЗДО № 32 « Ластівка» організоване дієтичне харчування дітей. Дієтичне харчування призначає дільничний лікар дітям, які часто хворіють або мають хронічні захворювання, які потребують дієтичного харчування. Дієтичне харчування передбачає собою заміну технології приготування страви. В закладі призначають дієту № 5, що може бути використана як основа для дієти № 7 з обмеженням солі і дієта № 8. Упродовж навчального року у закладі на дієтичному харчування була 1 дитина.

На виконання рішення Сумської міської ради від 24.06.2020 № 6995 – МР «Про встановлення вартості харчування та затвердження порядку і умов забезпечення пільговим харчуванням дітей у закладах освіти які підпорядковані управлінню освіти і науки Сумської міської ради, наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 27.08.2020 року № 366 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році», організоване пільгове харчування вихованців закладу:

дітей з малозабезпечених сімей - 3 чол.;

дітей з багатодітних родин - 17 чол.;

дітей позбавлених батьківського піклування - 3 чол.;

дітей, батьки яких приймали участь в АТО- 11 чол.

Всього 34 чол.

Управлінська діяльність ЗДО була спрямована на реалізацію перспективи розвитку закладу, здійснення контролю за організацією освітньої діяльності За результатами комплексних, тематичних перевірок видавалися накази, складами довідки, прийматися конструктивні, обґрунтовані та дієві рішення. Виконання рекомендацій, пропозицій розглядалися на педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при керівнику.

**7. Співпраця зі школою.**

Впродовж року здійснювалася співпраця-  з комунальною установою Сумською спеціалізованою школою І-ІІІ ст. № 25.

Вихователі груп старшого дошкільного віку підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, знайомили дітей з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди.

Випускники дошкільного навчального закладу 44 чол. мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі.

8. Система роботи щодо захисту дитини.

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах: - Конституція України; - Конвенції ООН про права дитини; - Законом України «Про охорону дитинства». Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2020, було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО № 32. Були розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями, практичним психологом.

**9. Участь закладу у конкурсах.**

На протязі 2020-2021 н.р. ЗДО брав участь у міських та Всеукраїнських заходах. В жовтні заклад прийняв участь в міському конкурсі «Пташиний дивограй», в березні 2021 педагоги взяли активну участь у науково-практичному семінарі « Проєкт «Впевнений старт: освітня програма та навчально-методичне забезпечення» та отримали сертифікати тренерів. В березні 2021 року до Всесвітнього Дня Котів педагогічний колектив взяв участь в 3 Всеукраїнському занятті доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» та отримали подяку за активну підтримку діяльності фонду « Щаслива лапа».

Впродовж березня проходив міський конкурс на кращий інтернет-сайт, за підсумками якого заклад отримав 3 місце.

У квітні місяці педагогічний колектив закладу брав участь у міському конкурсі «Світ дошкілля» у номінації «Краща методична розробка». За представлений посібник «Царство фруктів» педагогічний колектив отримав подяку управління освіти і науки Сумської міської ради.

**10. Система роботи закладу щодо охорони здоров я учасників освітнього процесу, попередження травматизму.**

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях.

У жовтні, квітні 2020/2021 року був проведені Тижні безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки, де діти та працівники закладу відпрацьовували дії під час виникнення надзвичайних ситуацій. Цікаво проведені різноманітні методичні заходи з дітьми, які сприяли формуванню у дітей умінь чітко діяти у різних життєвих та непербачених ситуаціях. ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту для роботи під час карантину, безконтактними термометрами для проведення якісного ранкового прийому. Для батьків , працівників закладу підготовлена наочна агітація, інформаційний матеріал, буклети про збереження здоров’я та безпеки дітей, про дотримання протиепідемічних заходів під час карантину.

Для проведення роботи з дітьми з проблем безпеки життєдіяльності, у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться під час занять у вигляді різноманітної освітньої роботи.

На нарадах при завідувачу ЗДО постійно розглядались питання щодо попередження дитячого травматизму. Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та сестри медичної старшої. В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, проводяться інструктажі з техніки безпеки. Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

В 2020 році відповідно до графіка відповідальні особи пройшли навчання з пожежної безпеки – 2 чол,, цивільного захисту - 1 чол , електробезпеки – 1 чол.

Відповідно до вимог Закону України « Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров’я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Результати перевірок з дотриманням вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються довідки та відповідні накази. У березні 2021 року заключений новий колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом закладу дошкільної освіти на 2021-2023 рік. Колективний договір укладений на основі чинного законодавства України, прийнятими сторонами зобов’язань, і є локальним правовим актом, який регулює виробничі, навчальні, трудові і соціально-економічні відносини на основі узгоджених інтересів працюючих і уповноваженого власником органу – адміністрації ЗДО № 32

За планом проведені загальні збори трудового колективу, на яких розглянуті питання щодо організації всього колективу з питань змісту та приорітетних напрямків діяльності ЗДО в 2020-2021 н.р., про виконання Правил внутрішнього трудового розпорядку, про виконання закону України «Про охорону праці», організацію харчування та Санітарний регламент облаштування і утримання ЗДО .

У закладі працює офіційний веб-сайт закладу. На Інтернет сайті відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» оприлюднювалася публічна інформація,

інформація про організацію освітнього процесу, надавалися корисні поради спеціалістів, розміщувалися оголошення та інформація про цікаві події в житті дітей, досягнення та успіхи дошкільників, фінансові звіти.

**11. Фінансова діяльність**

Як економічно не важко, але колектив робить усе можливе для того, щоб зберегти установу в задовільному стані, щоб діти росли здоровими і всебічно розвиненими.

Саме тому ми приділяємо велику увагу господарським питанням, зміцненню матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

За навчальний рік з міського бюджету були виділені кошти на КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» на суму –76405,00 грн.

У 2020-2021 році придбано:

* Засоби для миття, чищення, харчова сода – 20865.12;
* Дезинфікаційні засоби – 14790.00;
* Безконтактний термометр – 2800,00
* Стелажі, мийка на харчоблок – 6660.86 грн.
* Будівельні матеріали –19726,00;
* Сантехнічні матеріали (змішувач, крани) – 3400,00;
* Придбання вогнегасників –860,00;
* Господарчі товари та інвентар – 8190.26;
* Ксероксний папір –3000,47;
* Бланки –меню -331.20 грн.;
* Прапор України- 252.00грн

У ході підготовки до нового навчального року було виконано:

Капітальний ремонт харчоблоку на загальну суму 250000.00 грн.

Зроблений поточний ремонт в групі раннього віку «Веселі курчата», «Їжачки».

Колектив та адміністрація закладу висловлює щиру подяку всім батькам та депутатам Сумської міської ради Перепеці І.О., Гризодубу Г.П. за активну участь в житті закладу. Сподіваємось, що й надалі спільними зусиллями ми будемо успішно працювати над вирішенням найактуальніших проблем сучасності – виховання майбутніх громадян нашої держави.

Звіти про використання коштів щомісячно розміщується на сайті закладу.

***Дякую за підтримку, допомогу і співпрацю! Спасибі за увагу!***

Завідувач С.О. Азанієва