



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА  
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 32  
«ЛАСТІВКА» м. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
(Сумський ДНЗ № 32 м. Суми)

вул. Декабристів, 76, м. Суми, 40013, тел. (0542) 618 254, e-mail: dnz-32@ukr.net, код ЄДРПОУ 21116571

## РІЧНИЙ

### звіт Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 32 «Ластівка» м. Суми, Сумської області про здійснення діяльності у 2023/2024 навчальному році перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю

Добрий день, шановні батьки та колеги! Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, «Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Педагогічний колектив протягом 2023-2024 року здійснював планомірну й систематичну роботу, керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Статутом дошкільного закладу, Концепцією національного виховання, Положенням про дошкільний виховний заклад, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». Основними завданнями педагогічного колективу в навчальному році були:

- Удосконалення форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища з використанням національно-патріотичного виховання.
- Формування мовленнєвої і комунікативної компетентностей як провідної умови становлення особистості дошкільника.
- Впровадження медіаосвіти в освітній процес.

## 2. МЕРЕЖА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти розрахований на 140 місць, а в 2023/2024 н. р виховувалися 132 дитини дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками. На базі закладу функціонує 7 груп, а саме: 2 групи дітей раннього віку, 2 групи дітей молодшого дошкільного віку, 1 група дітей середнього дошкільного віку, 2 групи дітей старшого дошкільного віку. У 2 групах виховуються діти з особливими освітніми потребами.

Режим роботи дошкільного закладу - п'ятиденний. Запис до закладу дошкільної освіти здійснюється лише через електронну реєстрацію.

### **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Заклад дошкільної освіти забезпечений повністю педагогічними кадрами. Освітній процес здійснювали 13 педагогів, з них 1 музкерівник, практичний психолог, інструктор з фізичної культури. Всі вони мають відповідну фахову освіту й достатній практичний досвід.

*Кваліфікаційний рівень:*

«спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог,  
«спеціаліст I категорії» - 1 педагог,  
«спеціаліст II категорії» - 6 педагогів,  
«спеціаліст» - 5 педагогів.

У 2023-2024 атестувалися та підвищили свій кваліфікаційний рівень Сокрута Галина Сергіївна (отримала кваліфікаційний рівень «спеціаліст I категорії»), Перевалова Ірина Олексіївна («спеціаліст II категорії»), Чміленко Тетяна Вікторівна атестувалася як вихователь та фізкерівник та отримала кваліфікаційний рівень «спеціаліст II категорії».

Підвищували кваліфікацію шляхом курсової перепідготовки при СОІППО 2 педагога – Лисянська Наталія Володимирівна та Петруненко Тетяна Сергіївна.

### **4. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДОШКІЛЬНИКІВ**

Для організації життєдіяльності дошкільників в закладі створені всі умови: групові приміщення, роздягальні, спальні обладнані відповідно віку дітей та вимог санітарного регламенту. Меблі у приміщенні відповідають зросту дітей та віковим вимогам.

Територія ДНЗ. Це зони всебічного розвитку дитини в природньому доквіллі.

Територія садочка має метео-майданчик для дослідів з явищами природи.

Майданчики облаштовані для кожної вікової групи відповідним обладнанням. Звичайно, хотілося б їх оновити, але для цього потрібне додаткове фінансування.

Для формування трудових навичок, інтересу до сільськогосподарської праці на території закладу облаштовані городи. З метою естетичного та екологічного виховання територія озеленена, висаджені та доглянуті клумби. Деревя на території обстежені та омолоджені, висаджені нові. Територія завжди чиста та доглянута.

Як було зазначено вище, у нашому закладі є вихованці з особливими освітніми потребами, тому з метою забезпечення цілісного входження цих дітей в загальноосвітній простір, що відповідатиме їх потребам і можливостям, у нашому садочку передбачена така форма організації освіти, як інклюзивна. Інклюзивна освіта означає створення умов для отримання, засвоєння і використання знань, умінь і навичок дітьми з особливими освітніми потребами в різних видах діяльності разом з усіма однолітками групи.

З цією метою в нашому закладі дошкільної освіти створена ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами. Вона обладнана меблями спеціального призначення, корекційними засобами навчання і спеціальними тренажерами.

Сенсорний куток в ресурсній кімнаті створений з метою релаксації і для проведення корекційної роботи психолога. Використання піскотерапії, обладнання для мозочкової та сенсорної стимуляції дозволяє зняти психоемоційне напруження, розвивати та вдосконалювати сенсорні, вестибулярні і рухові можливості дітей. Також є ігрова зона – це місце для творчості та ігор. Куток для творчості має мольберт, набори для творчості, фарби, розмальовки, набори для ліплення - це слугує чудовим інструментом для розвитку творчого потенціалу, фантазії, уяви, а також розвантаженню нервової системи.

Місце, де діти граються, обладнане столом, м'якими пуфами. Підлога, застелена килимовим покриттям із зображенням автомобільної дороги, що сприяє розвитку вміння орієнтуватися в просторі.

## **5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Орієнтири змістового наповнення освітньої роботи із дошкільниками в умовах різних форм здобуття дошкільної освіти подано у програмі розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт». Радісне навчання, пріоритет партнерства і ровесництва, забезпечення максимальної активності дитини під час проживання кожного дня передшкільного року зможе забезпечити впевнений і успішний старт дошкільників до перспектив майбутнього життя.

Основними напрямками діяльності музичного керівника Чернеги Любов Миколаївни було формування в дітей художньо-музичної компетенції, самостійної творчо-музичної діяльності, розвиток природних здібностей і творчого потенціалу кожного вихованця. Упродовж року в дошкільному закладі музкерівник та вихователі проводили тематичні музичні заняття, музичні свята та розваги: Свято Осені, Хелоуїн, Зимові свята, зокрема розвага «Чарівник Миколай до дітей завітав» та музичне свято «Новорічна казка», День Єднання.

Дошкільний заклад активно залучає батьків до спільної праці, а саме у закладі постійно проводяться виставки, робота яких сприяє розвитку дитячої творчості, виховання у дітей естетичних смаків та відчуття краси. Протягом року були проведені консультації для батьків «Батьки – партнери та одnodумці», «Про недопустимі дитячі пустощі», «Готовність дітей до шкільного навчання» та інші.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги діляться власним досвідом серед колег. Протягом навчального року був проведений майстер клас «Національні обереги» (Сокрута Галина

Сергіївна), майстер-клас з нетрадиційних технік виконання творчих завдань «Патріотичне серце» (Перевалова Ірина Олексіївна), майстер-клас з виготовлення подарункових гномів (Плут Яна Олександрівна), консилиум «Готовність дітей старшого шкільного віку до шкільного навчання» (вихователь-методист Лисянська Наталія Володимирівна). Педагоги провели колективні перегляди заняття з використанням театралізованої діяльності. Вихователі з задоволенням використовували досвід колег в своїй роботі.

Корисними щодо підвищення майстерності педагогів були питання, які розглядались на педагогічних радах, семінарах. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні методики. Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітнього процесу.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення її напрямів, освоєння прогресивних технологій, духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Цьому сприяє забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Під керівництвом практичного психолога Войтенко А.В. продовжував працювати проект «Бути поруч», провідною метою якого є надання психологічної підтримки педагогам та батькам як умова збереження психічного здоров'я здобувачів освіти.

Організація активного відпочинку дошкільнят з фізичним навантаженням передбачає створення умов для їхнього фізичного розвитку в невимушеній ігровій діяльності, закріплення вмінь і навичок, набутих у повсякденні та на заняттях. Одним з ефективних шляхів реалізації цього завдання є проведення спортивних розваг. Збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу, тому для організації освітнього процесу велике значення приділяється спортивним іграм та заняттям з фізичного розвитку. Фізичний керівник Чміленко Т.В. організувала та провела спортивне свято «Нащадки козацької слави», «Ми зі спортом дружимо!».

З метою виховання у дітей бажання брати участь у трудовій діяльності, педагоги навчають малят саджати та поливати рослини; виховують бережливе ставлення до рослин. А облаштований разом з дітьми город на підвіконні є гарним помічником.

## **6. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей змалку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Протягом 2023 - 2024 навчального року дошкільний заклад брав активну участь у міських заходах, а саме:

- Участь у міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок педагогів «Педагогічна скринька» ( зайняте I місце, вихователь-методист Лисянська Наталія Володимиріна).
- Участь у всеукраїнському творчому проекті «Збірка авторських казок – 2023» з нагоди відзначення всесвітнього дня казки (отримала авторський сертифікат вихователь Олена Арехова).
- Участь у всеукраїнському дистанційному творчому конкурсі «Квітучі таланти» (зайняте II місце, вихователь Олена Арехова).
- Участь у реалізації Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку»(отримала сертифікат та стала тренером УФ «Спорт заради розвитку» фізичний керівник Тетяна Чміленко).
- Участь у міському конкурсі «Світ довкілля» 2023року (місце Гран Прі, завідувач Віта Григорівна Жучкова).
- Участь у творчому конкурсі «День захисту дітей» у жанрі – хореографія, назва – «Яскраві квіти – талановиті діти» (диплом за зайняте III місце ДНЗ №32 «Ластівка», група «Малючки»)
- Участь у міському конкурсі «Світ довкілля» 2024року ( 2 місце, вихователь-методист Н. В. Лисянська).

## **7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ У ЗДО**

Протягом навчального року в дошкільному закладі було організоване одноразове харчування у зв'язку з режимом перебування дітей у закладі.

Медичне обслуговування, профілактична і просвітницька діяльність відбувалися на плановій основі, забезпечуючи комплексний підхід у проведенні оздоровчо - профілактичної роботи. Питання збереження і укріплення здоров'я дітей, зниження захворюваності реалізовувалися комплексними заходами по зниженню захворюваності, постійно перебували на контролі адміністрації

## **8. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ**

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституції України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейним кодексом.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, згідно рішення Сумської міської ради, наказом по ЗДО затверджується інспектор з охорони дитинства на громадських засадах. Щорічно, на нараді при завідувачі інспектор з охорони дитинства на громадських засадах звітує про наявність у ЗДО дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

## **9. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ**

Оскільки 2022/23 навчальному році суттєво покращилася матеріально-технічне забезпечення закладу, то в 2023-2024 робота була направлена на дотримання садочку в належному стані, тобто здійснювався поточний ремонт приміщень, обладнання, був відремонтований вхід до харчоблоку.

Педагогічний та батьківський колективи висловлюють слова щирої вдячності Сумській міській раді за матеріальне забезпечення закладу.

## **10. ФУНКЦІОНУВАННЯ САЙТУ ТА БЛОГУ ЗДО «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ КОМУНІКАЦІЇ» В 2023/2024**

Продовжує діяти сайт закладу, блог, який систематично поповнюється корисною інформацією, маємо свою електронну адресу та сторінку в соціальній мережі Facebook.

## **11. ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ:**

- Зробити капітальний ремонт павільйонів;
- Замінити огорожу;
- Утеплення фасаду будівлі;
- Заміна асфальтного покриття по всій території закладу.

Я вдячна батькам, які постійно допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території ЗДО, створюють затишок та комфорт для дітей.

Головним завданням навчального закладу є створення умов для виховання, навчання та розвитку творчої особистості дитини. А тому нашим кредо є вислів:

*«Якщо твої плани розраховані на рік – сій хліб, якщо твої плани розраховані на десятиріччя – посади дерево, якщо твої плани розраховані на вік – виховуй дітей»*

Дякую за увагу!

Завідувач

Світлана НЕСТЕРЕНКО