**Моніторинг якості освіти дітей дошкільного віку**

**Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок ) № 32 , м.Суми, Сумської області за 2020/2021 навчальний рік**

 Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» діяльність закладу освіти була спрямована на виконання основного завдання – реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти.

**Дошкільний заклад освіти працює на виконання Базового компоненту дошкільної освіти.** У 2020/2021 навчальному році Базовий компонент дошкільної освіти реалізувався програмами та навчально-методичним забезпеченням, що затверджені Міністерством освіти і науки України. Інваріантна складова реалізовувалась освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (ранній та молодший вік) та програмою «Впевнений старт» (середній та старший вік).

Моніторингом було охоплено 151 (100%) дитина.

 У групах раннього віку у дітей спостерігається розвиток сенсорних уявлень, ігрової діяльності, пізнавального та мовленнєвого розвитку. Моніторингом було охоплено 30 (100%) дітей раннього віку.

 **Група раннього віку "Малючок"**

 Аналіз особливостей розвитку 15(100%) дітей групи «Малючок» (вихователі Федченко Н.М., Могиленко Л.В.) показав, що 15 (100%) дітей мають достатній рівень розвитку відповідно віку.

 **Група раннього віку «Веселі курчата»**

 Аналіз особливостей розвитку 15 (100%) дітей групи «Веселі курчата» (вихователі Губар Н.О., Мусіяченко Т.М.) показав, що 15 (100%) дітей мають достатній рівень розвитку відповідно віку.

**Молодша група «Дзвіночки»**

 На початку 2020/2021 навчального року позитивна динаміка спостерігається у розвитку фізичних якостей, особливо, у формуванні рухових умінь та навичок, творчому розвиткові дітей молодшого віку. Добре налагоджена робота з мовленнєвого розвитку, що найбільше виявляється в розширенні словника та активному спілкуванні дітей.

 Аналіз засвоєння програми молодшої групи «Дзвіночки» показує, що із 36 (100%) дітей 0 (0 %) дітей мають високий рівень, 11 (32%) - достатній рівень, 18 дітей (55%) - середній рівень компетентностей за програмою та 7(13%) мають низький рівень розвитку.

 Вихованці середніх груп у навчальному 2020/2021 році здобувають навички самообслуговування, починають розуміти правила безпечної поведінки. В порівнянні з минулим роком зросла потреба в заняттях різними видами художньої-творчої діяльності. Діти активно включаються у мовленнєву діяльність, виявляють культуру спілкування.

**Середня група «Їжачки»**

 Аналіз засвоєння програми середньої групи «Їжачки» показав, що із 23(100%) дітей, 7 (25%) дітей мають високий рівень, 14 (67%) - достатній рівень, 2 (8%) середній рівень компетентностей за програмою.

**Середня група "Сонечко»**

 Аналіз розвитку 18 (100%) дітей середньої групи «Сонечко» показав, що 2 (9%) дітей мають високий рівень, 7 (42%) – достатній рівень та 8 (43%) дітей має середній рівень компетентностей за програмою та 1 (6%) дітей мають низький рівень розвитку.

 Старші дошкільники у 2020/2021 навчальному році досягли більш високих показників у пізнавальній діяльності. Спостерігається стрімкий розвиток пізнавальних процесів, наявність певної системи знань.

**Старша група «Ромашка»**

Аналіз розвитку 24 (100%) дітей старшої групи «Ромашка» показав, що 13 (52%) дітей мають високий рівень, 11(48%) – достатній рівень компетентностей за програмою відповідно віку.

**Старша група "Бджілка»**

 Аналіз розвитку 19 (100%) дітей старшої групи «Бджілка» показав, що 0 (0%) дітей мають високий рівень, 10 (52%) – достатній рівень, 3 (14%) – середній рівень компетентностей за програмою відповідно віку, на низькому рівні 6 (34%) дітей.