



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА  
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 32  
«Ластівка» м. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
(Сумський ДНЗ № 32 м. Суми)

вул. Гарбузівська, 76, м. Суми, 40013, тел. (0542) 618 254, e-mail: dnz-32@ukr.net, код ЄДРПОУ 21116571

**Річний звіт**

**Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 32  
«Ластівка» м. Суми, Сумської області  
про здійснення діяльності у 2022/2023 навчальному році  
перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю.**

Добрий день, шановні батьки, колеги, гості! Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, «Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Педагогічний колектив протягом 2022/2023 року здійснював планомірну й систематичну роботу, керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Статутом дошкільного закладу, Концепцією національного виховання, Положенням про дошкільний виховний заклад, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі», «Впевнений старт».

Для реалізації державних стандартів освіти, в закладі створена достатня матеріально-технічна база. Групові приміщення оснащені новими дитячими та ігровими меблями: столами, стільчиками, шафами для іграшок та дидактичних посібників, обладнані куточки практичної діяльності, також було замінено освітлення у групах, в медичному кабінеті, бухгалтерії, медичному блоці. Був проведений капітальний ремонт ізолятора, кабінету каштелянки. Було придбане необхідне обладнання для харчоблоку: баки для мусора, килимки для дезінфекції, контейнери для сипучих продуктів, швабри

Педагоги працювали над оновленням і наповненням змісту осередків, дбали про естетичне оформлення груп, навчали дітей самостійно в них діяти, дотримуючись норм і правил користування матеріалами й обладнанням, забезпечуючи, таким чином, потребу дітей у різних видах рухової, пізнавальної та творчої активності. Меблі у приміщенні відповідають зросту дітей та віковим вимогам. Міжнародна Асоціація «Крок за кроком» Нідерланди, подарував стіл для малювання піском з підсвіткою (повна комплектація). Робота з піском сприяє розвитку емоцій у часто хворюючих дітей, розвитку фантазії, дрібної моторики, тактильних відчуттів, зв'язної мови; найбільш ефективний в корекції страхів, тривожності, замкнутості, агресії, гіперактивності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично - спортивна зали;
- кабінети логопеда, психолога
- методичний кабінет та медичний кабінет;

- спортивний та ігрові майданчики.

Територія закладу впорядкована, достатньо озеленена, огорожена по всьому периметру, має метеор-майданчик для дослідів з явищами природи. Сформована екологічна стежина, метеомайданчик, куточки лісу, поля та лікарських рослин. В наявності дитячі городи, які відповідають методичним вимогам та дають можливість здобувачам освіти вирощувати овочеві культури.

## **2. МЕРЕЖА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

За проектною потужністю заклад розраховано на 140 місць для дітей від 2 до 6 (7) років, а в 2022/2023 н. р. виховувалися 142 дитини дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками. На базі закладу функціонує 7 груп, а саме: 2 групи дітей раннього віку, 2 групи дітей молодшого дошкільного віку, 1 група дітей середнього дошкільного віку, 2 групи дітей старшого дошкільного віку.

Режим роботи дошкільного закладу – п'ятиденний. У зв'язку з дією воєнного стану заклад працював за дистанційною формою організації освітнього процесу та перебуванням дітей разом з батьками на індивідуальних та підгрупових заняттях.

Запис до закладу дошкільної освіти здійснюється лише через електронну реєстрацію. В цьому році в електронній черзі до нашого закладу перебуває 29 дітей. Планується зарахувати до закладу 29 дітей із числа, зареєстрованих в електронній черзі. На наступний навчальний рік планується 2 групи раннього віку – 30 дітей, 1 група молодшого дошкільного віку (інклюзивна група) – 22 дітей, 1 група середнього дошкільного віку – 40 дітей, 2 групи старшого дошкільного віку – 40 дітей.

## **3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Дошкільний навчальний заклад забезпечений повністю педагогічними кадрами. Освітній процес здійснювали 15 педагогів, з них 2 музкерівника, практичний психолог, інструктор з фізичної культури. Всі вони мають відповідну фахову освіту й достатній практичний досвід.

*Кваліфікаційний рівень:*

«спеціаліст I категорії» – 1 педагог,

«спеціаліст II категорії» – 7 педагогів,

«спеціаліст» – 7 педагогів.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів: у поточному році атестовано 2 педагогічних працівників. Педагоги атестувалися згідно з перспективним планом: вихователь-методист Шутько Л.В., – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії», вихователь Мусіяченко Т.М. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії». Згідно перспективного плану підвищення кваліфікації, у 2022/2023 навчальному році пройшли курсову перепідготовку при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 2 педагога.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ДНЗ відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

#### **4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2022/2023 н.р.**

Педагогічний колектив протягом 2022/2023 навчального року спрямував свою роботу на реалізацію принципу особистісно-орієнтованого виховання і навчання дітей, поставивши перед собою основні завдання:

Основними завданнями педагогічного колективу в навчальному році були:

- Удосконалення форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища з використанням національно-патріотичного виховання.
- Формування мовленнєвої і комунікативної компетентностей як провідної умови становлення особистості дошкільника.
- Впровадження медіаосвіти в освітній процес.

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається через набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя шляхом використання нових та апробованих здоров'язберігаючих технологій.

Фізкультурно-оздоровча робота здійснюється на принципах безперервності процесу, використанні різноманітних засобів і форм фізичного удосконалення. Протягом року проводилися різні види гімнастики, включаючи дихальні та корегуючі вправи, ходьбу босоніж по ребристій дошці, по доріжках здоров'я, заняття з фізкультури, фізкультурні хвилинки, розваги, Дні здоров'я. Для забезпечення максимальної працездатності дітей педагоги регулювали фізичну, психічну, емоційну працездатність, дбали про правильну послідовність її періодів, організовували так життєдіяльність дітей, щоб інтелектуальні навантаження змінювали рухливі ігри та вправи.

У практиці профілактично-оздоровчої роботи важлива роль відводилась нетрадиційним методам оздоровлення, посезонним заходам профілактики вірусних інфекцій, попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.

Систематичне використання в освітньому процесі здоров'язберігаючих технологій дозволило покращити показники моніторингу здоров'я, який здійснює медична служба ДНЗ.

#### **5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Освітня робота з дітьми впродовж навчального року проводилась відповідно до завдань і вимог Базового компонента дошкільної освіти Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (всі дошкільні групи) та Програми «Впевнений старт» (група середнього дошкільного віку).

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення напрямів освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Цьому сприяє забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

З цією метою колектив закладу виготовив універсальний дидактичний посібник «Чарівний куб». Цей дидактичний посібник призначений для дітей 3 - 6 років для індивідуальної роботи або для роботи з невеликою підгрупою дітей. Багатофункціональність посібника передбачає можливість його використання під

час навчальної діяльності, а також індивідуальних груп, у режимі моментів та незалежної гри дітей.

«Чарівний куб» виготовлений з пластикових панелей, легкий за вагою, але надійно закріплений на дерев'яному каркасі, він може використовуватися як групою дітей так і індивідуально.

Слід відмітити, використання інтерактивних форм методичної роботи дали можливість поглибити знання, зокрема молодих педагогів, з певних питань організації навчально-виховного процесу.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Орієнтири змістового наповнення освітньої роботи із дошкільниками в умовах різних форм здобуття дошкільної освіти подано у програмі розвитку дитини дошкільного віку «Впевнений старт». Радісне навчання, пріоритет партнерства і ровесництва, забезпечення максимальної активності дитини під час проживання кожного дня передшкільного року зможе забезпечити впевнений і успішний старт дошкільників до перспектив майбутнього життя.

Адміністрація ДНЗ спрямовує діяльність педагогічного колективу на реалізацію принципу особистісно-орієнтованого навчання і виховання дітей, цілісного підходу до розвитку особистості.

В освітньому процесі використовуються такі основні форми організації дітей: заняття, ігри, самостійна художня діяльність, індивідуальна діяльність, спостереження, свята, розваги, екскурсії.

Головною метою роботи колективу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху. В лютому 2023 року практичним психологом було обстежено 39 дітей. Встановлено, що функціонально готових до навчання в школі 37 чол., не готових до навчання в школі – 2 дітей.

Важливим показником результативності роботи закладу дошкільної освіти є успішність навчання вихованців у школі. Педагоги щорічно відслідковують рівень успішності навчання дітей у 1 класі.

Під час воєнного стану вихователі та спеціалісти закладу працювали з дітьми в звичайному та дистанційному режимі, плідно велася робота з батьками, готували для них інформативні матеріали, цікаві ідеї (аудіо, відео, казки, вірші, приклади організації різних видів дитячої діяльності), надавали консультації, дієві поради щодо спілкування з дітьми під час війни. Хочеться відмітити прагнення батьків до взаємодії з вихователями своїх груп і подякувати за батьківську відповідальність і старання в організації якісного виховання й навчання малят вдома.

## **6. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей змалку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Протягом 20222023 навчального року дошкільний заклад брав активну участь у міських заходах, а саме:

- у обласному конкурсі «Світ дошкілля» та отримав «Гран-прі» (вихователь-методист Шутько Л.В.).

- у Всеукраїнському конкурсі до 31-річниці Незалежності та зайняли I місце (музкерівник Новитченко В.В.).
- у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Чорнобаївські витівки» II місце (музкерівник Новитченко В.В.)
- Казка : "Привид на літачку" (автор Арехова О.Д.) увійшла у збірку авторських казок до Всесвітнього дня казки, організований Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області.

## **7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ У ЗДО**

Протягом навчального року в дошкільному закладі повноцінного харчування дітей не було у зв'язку з воєнними діями та режимом перебування дітей у закладі.

Медичне обслуговування, профілактична і просвітницька діяльність відбувалися на плановій основі, забезпечуючи комплексний підхід у проведенні оздоровчо – профілактичної роботи. Питання збереження і укріплення здоров'я дітей, зниження захворюваності реалізовувалися комплексними заходами по зниженню захворюваності, постійно перебували на контролі адміністрації.

## **8. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ**

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституції України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейним кодексом.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, згідно рішення Сумської міської ради, наказом по ЗДО затверджується інспектор з охорони дитинства на громадських засадах. Щорічно, на нараді при завідувачі інспектор з охорони дитинства на громадських засадах звітує про наявність у ЗДО дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

- діти, батьки яких є учасниками АТО 21 чол.;
- діти внутрішньо-переміщені – 2 чол.
- дітей із багатодітних сімей – 4 дітей.

## **9. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ**

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Один раз на квартал комісією проводиться огляд території та ігрових споруд на майданчиках, за результатами перевірки складається акт.

У жовтні проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності дитини, а травні - Тиждень безпеки дитини, де діти під час перегляду відеозанять, ігор, мультфільмів знайомилися з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

## **10. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ**

Матеріальна база ЗДО у задовільному стані. Оснащення усіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Технічне становище будівлі задовільне.

Під час підготовки закладу до навчального року були виконані такі роботи:

- косметичний ремонт групових приміщень;
- пофарбовано обладнання на спортивному та ігрових майданчиках усіх вікових груп;
- частковий косметичний ремонт цоколю будівлі та фасаду над вхідними дверима;

За спонсорські кошти придбано:

- багатофункціональний принтер;
- облаштування дитячого майданчика;
- ремонт роздягальні кухарів;
- капітальний ремонт туалетної кімнати;

Педагогічний та батьківський колективи висловлюють слова щирої вдячності Сумській міській раді за матеріальне забезпечення закладу.

## **11. ФУНКЦІОНУВАННЯ САЙТУ ТА БЛОГУ ЗДО «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ КОМУНІКАЦІЇ В 2022/2023**

Продовжує діяти сайт закладу, блог, який систематично поповнюється корисною інформацією, маємо свою електронну адресу та сторінку в соціальній мережі Facebook.

## **12. ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

На протязі 2022 – 2023 н.р. було 15 звернень громадян з питань:

- влаштування дітей до закладу дошкільної освіти;
- харчування дітей пільгових категорій;
- питання про температурний режим в ЗДО;
- про правила нарахування батьківської плати;
- про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.

## **13. ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ:**

- Зробити капітальний ремонт павільйонів;
- Замінити огорожу;
- Утеплення фасаду будівлі;
- Заміна асфальтного покриття по всій території закладу.

Я вдячна батькам, які постійно допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території ЗДО, створюють затишок та комфорт для дітей.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові завдання.

Розвиток закладу дошкільної освіти можливий тільки за умови бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.

Дякую за увагу!

Завідувач



Віта ЖУЧКОВА