



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 32
«ЛАСТІВКА» м. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(Сумський ДНЗ № 32 м. Суми)

вул. Декабристів, 76, м. Суми, 40013, тел. (0542) 618 254, e-mail: dnz-32@ukr.net, код ЄДРПОУ 21116571

РІЧНИЙ

звіт Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 32
«Ластівка» м. Суми, Сумської області про здійснення діяльності у
2024/2025 навчальному році перед учасниками освітнього процесу,
батьками та громадськістю

Добрий день, шановні батьки та колеги! Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, «Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

Педагогічний колектив закладу протягом 2024-2025 року здійснював планомірну й систематичну роботу, керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Статутом дошкільного закладу, Концепцією національного виховання, Положенням про дошкільний виховний заклад, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», парціальними програмами «Скарбниця моралі», «Про себе треба знати, про себе треба дбати», а також відповідно до затверджених педагогічною радою перспективних планів вихователів різних вікових груп, при цьому використовуючи як очну так і дистанційну форми роботи.

Основними завданнями педагогічного колективу в навчальному році були:

- Удосконалення форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища.
- Забезпечення всебічного мовленнєвого розвитку в ДНЗ.
- Формування якісного інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

2. МЕРЕЖА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти розрахований на 140 місць, а в 2024/2025 н. р виховувалися 130 дітей дошкільного віку. Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками. На базі закладу функціонували 7 груп, а саме: 2 групи дітей раннього віку, 2 групи дітей молодшого дошкільного віку, 1 група дітей середнього дошкільного віку, 2 групи дітей старшого дошкільного віку. У 2 групах виховуються діти з особливими освітніми

потребами: 2 дитини у групі молодшого дошкільного віку «Бджілка», 3 дітей у групі середнього дошкільного віку «Ромашка».

Як і всі дошкільні заклади, садок працював у дистанційному режимі з організацією чергових груп. У першому півріччі функціонувало 2 чергові групи – ясельна+молодша та середня+старша, у другому півріччі – 3 чергові групи – ясельна, молодша, середня+старша.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Заклад дошкільної освіти забезпечений достатньою кількістю педагогічних кадрів. Освітній процес здійснювали 12 педагогів, з них 1 музкерівник, практичний психолог, інструктор з фізичної культури, 2 асистенти вихователів. Всі вони мають відповідну фахову освіту й достатній практичний досвід.

Кваліфікаційний рівень:

«спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог,

«спеціаліст I категорії» - 3 педагоги,

«спеціаліст II категорії» - 5 педагогів,

«спеціаліст» - 3 педагоги.

У 2024-2025 атестувалися та підвищили свій кваліфікаційний рівень вихователь-методист Харченко Наталія Володимирівна (отримала кваліфікаційний рівень «спеціаліст I категорії») та Поставна Тетяна Сергіївна («спеціаліст II категорії»).

Підвищували кваліфікацію шляхом курсової підготовки при СОППО завідувач Нестеренко Світлана Олександрівна, асистенти вихователів Баранник Тетяна Вікторівна, Козій Наталія Олексіївна, фізкерівник, вихователь Чміленко Тетяна Вікторівна, кухарі Вензенко Наталія Миколаївна та Гордієнко Марина Володимирівна.

4. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДОШКІЛЬНИКІВ

Для організації життєдіяльності дошкільників в закладі створені всі умови: групові приміщення, роздягальні, спальні обладнані відповідно віку дітей та вимог санітарного регламенту. Меблі у приміщенні відповідають зросту дітей та віковим вимогам. Територія ДНЗ - це зони всебічного розвитку дитини в природньому доквіллі. Територія садочка має метеомайданчик для дослідів з явищами природи, в цьому році була створена екологічна стежинка, де діти можуть дізнатися про лікарські рослини, їх властивості та користь для здоров'я людини. Майданчики облаштовані для кожної вікової групи відповідним обладнанням. Звичайно, хотілося б їх оновити, але для цього потрібне фінансування. Для формування трудових навичок, інтересу до сільськогосподарської праці на території закладу облаштовані городи. З метою естетичного та екологічного виховання територія озеленена, висаджені та доглянуті клумби. Дерева на території обстежені та омолоджені, висаджені нові. Територія завжди чиста та доглянута.

Як було зазначено вище, у нашому закладі є вихованці з особливими освітніми потребами, тому з метою забезпечення цілісного входження цих дітей в загальноосвітній простір, що відповідатиме їх потребам і можливостям, у нашому садочку передбачена така форма організації освіти, як інклюзивна. Інклюзивна освіта означає створення умов для отримання, засвоєння і

використання знань, умінь і навичок дітьми з особливими освітніми потребами в різних видах діяльності разом з усіма однолітками групи.

З цією метою в нашому закладі дошкільної освіти створена ресурсна кімната для дітей з особливими освітніми потребами. Вона обладнана меблями спеціального призначення, корекційними засобами навчання і спеціальними тренажерами.

Сенсорний куток в ресурсній кімнаті створений з метою релаксації і для проведення корекційної роботи психолога. Використання піскотерапії, обладнання для мозочкової та сенсорної стимуляції дозволяє зняти психоемоційне напруження, розвивати та вдосконалювати сенсорні, вестибулярні і рухові можливості дітей. Також є ігрова зона – це місце для творчості та ігор. Куток для творчості має мольберт, набори для творчості, фарби, розмальовки, набори для ліплення - це слугує чудовим інструментом для розвитку творчого потенціалу, фантазії, уяви, а також розвантаженню нервової системи.

Місце, де діти граються, обладнане столом, м'якими пуфами. Підлога, застелена килимовим покриттям із зображенням автомобільної дороги, що сприяє розвитку вміння орієнтуватися в просторі.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Зокрема вихователь групи дітей середнього дошкільного віку є учасником Всеукраїнського проєкту «Наставництво як шлях до розвитку демократичних цінностей дітей дошкільного віку» та є наставником по впровадженню цього проєкту в ДНЗ.

Основними напрямками діяльності музичного керівника Горобченко Тетяни Володимирівни було формування в дітей художньо-музичної компетенції, самостійної творчо-музичної діяльності, розвиток природних здібностей і творчого потенціалу кожного вихованця, а інструктора з фізкультури - охорона та зміцнення здоров'я дітей, їх всебічний фізичний розвиток та загартовування організму. Організація активного відпочинку дошкільнят з фізичним навантаженням передбачає створення умов для їхнього фізичного розвитку в невимушеній ігровій діяльності, закріплення вмінь і навичок, набутих у повсякденні та на заняттях. Одним з ефективних шляхів реалізації цього завдання є проведення спортивних розваг. Збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу, тому для організації освітнього процесу велике значення приділяється спортивним іграм та заняттям з фізичного розвитку. Впродовж року в дошкільному закладі музкерівник, інструктор з фізкультури та вихователі проводили тематичні музичні заняття, музичні свята та спортивні розваги: Свято Осені, Хеллоуїн, Зимові свята, зокрема розвага «Чарівник Миколай до дітей завітав», музичне свято «День Святого Валентина», Музично-спортивна розвага «Як Зима з Весною зустрічалися», «Масниця», «Свято весни», випускний, сплртивна розвага до Дня захисту дітей та багато інших.

Дошкільний заклад активно залучає батьків до спільної праці, а саме у закладі постійно проводяться виставки, робота яких сприяє розвитку дитячої творчості, виховання у дітей естетичних смаків та відчуття краси. Протягом року були проведені консультації для батьків «Батьки – партнери та односторонці», «Про недопустимі дитячі пастощі», «Готовність дітей до шкільного навчання» та інші.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги діляться власним досвідом серед колег. Протягом навчального року були проведені майстер-класи «Сталий розвиток в дії» (Поставна Тетяна Сергіївна Сергіївна), «Малювання за технікою Lego цеглинками «Краса природи» та «Використання конструктора Lego в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (Перевалова Ірина Олексіївна), консультації «Створення сприятливого психолого-педагогічного середовища для інклюзивної освіти дітей з ООП» (вихователь-методист Харченко Наталія Володимирівна), «Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей» (Плут Яна Олександрівна), «Особливості роботи з дітьми з ООП» (Сокрута Галина Сергіївна, «Вплив забавлянки на процес формування словника у дітей раннього віку» (Мусіяченко Тетяна Миколаївна) «Зміст діяльності асистента вихователя» (Баранник Тетяна Вікторівна), консилиум «Готовність дітей старшого шкільного віку до шкільного навчання» (вихователь-методист Харченко Наталія Володимирівна). Вихователі з задоволенням використовували досвід колег в своїй роботі.

Оскільки формування якісного інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами було і є одним з пріоритетних напрямків діяльності ЗДО, велика увага приділялась роботі команди супроводу. Протягом навчального року були проведені всі заплановані зустрічі та засідання команди, як очно так і в онлайн форматі.

Під керівництвом практичного психолога Поставного Олександра Валерійовича продовжував працювати проект «Бути поруч», провідною метою якого є надання психологічної підтримки педагогам як умова збереження психічного здоров'я здобувачів освіти. Протягом навчального року Олександр Валерійович надав ряд консультацій для батьків, вихователів та працівників закладу, провів психологічні тренінги. Необхідно відзначити і роботу психолога з вихованцями закладу, яка була направлена на забезпечення психологічного комфорту та благополуччя дітей, а також на створення сприятливих умов для їхнього повноцінного розвитку. Це і психологічний захід «Калейдоскоп емоцій», і арттерапевтичний тренінг для дітей «В краю гарного настрою» і багато інших.

З метою виховання у дітей бажання брати участь у трудовій діяльності, педагоги навчають малят саджати та поливати рослини; виховують бережливе ставлення до рослин. А облаштований разом з дітьми город на підвіконні є гарним помічником.

6. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей змалку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Протягом 2024-2025 навчального року дошкільний заклад брав активну участь міських та міжнародних заходах, а саме:

- Участь у проекті за підтримки всеукраїнського фонду «Крок за кроком» «Почути голос дитини: культура демократії в довкіллі»;
- Участь у Всеукраїнському проекті «Наставництво, як шлях до розвитку демократичних цінностей у дітей дошкільного віку»;
- Обласна методична майстерня № 2. Сесія 2 «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти – 2025»;
- «Використання інтерактивної платформи Quizlet під час дистанційного та змішаного навчання» (ЦРППР);
- Групове консультування «Стрес-менеджмент та самопідтримка для фахівців психологічної служби» (ЦРППР);
- Міський конкурс «Еко-крок» Рідна земля закликає до дій»;
- Обласна педагогічна студія з елементами тренінгу «Психоемоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення» (СОППО).

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ В ДНЗ

Протягом навчального року в дошкільному закладі повноцінного харчування дітей не було у зв'язку з воєнними діями та режимом перебування дітей у закладі.

Медичне обслуговування, профілактична і просвітницька діяльність відбувалися на плановій основі, забезпечуючи комплексний підхід у проведенні оздоровчо - профілактичної роботи. Питання збереження і укріплення здоров'я дітей, зниження захворюваності реалізовувалися комплексними заходами по зниженню захворюваності, постійно перебували на контролі адміністрації

8. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституції України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Сімейним кодексом.

9. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Слід зазначити, що в 2023-2024 навчальному році суттєвого покращення матеріально-технічного забезпечення закладу не було, тому в 2024-2025 робота була направлена на дотримання садочку в належному стані, тобто здійснювався поточний ремонт приміщень, обладнання. Також, заклад взяв участь у грантовій програмі «Дитячий прихисток», яку започаткував банк Аваль та виграв грант на заміну вікон в одній із ясельних груп. Для отримання коштів з нами погодилася співпрацювати БО БФ Перемога в особі голови організації Третякова Володимира Івановича. На разі ми чекаємо завершення розгляду документації представниками банку в місті Київ та сподіваємося, що до початку нового навчального року вікна будуть замінені.

10. ФУНКЦІОНУВАННЯ САЙТУ ТА БЛОГУ ЗДО «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ КОМУНІКАЦІЙ» В 2024/2025

Продовжує діяти сайт закладу, блог, який систематично поповнюється корисною інформацією, маємо свою електронну адресу та сторінку в соціальній мережі Facebook.

11. ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ:

- Зробити капітальний ремонт павільйонів;
- Замінити огорожу;
- Утеплення фасаду будівлі;
- Заміна асфальтного покриття по всій території закладу.

Я вдячна батькам, які постійно допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території ЗДО, створюють затишок та комфорт для дітей.

Головним завданням навчального закладу є створення умов для виховання, навчання та розвитку творчої особистості дитини.

Завідувач



Світлана НЕСТЕРЕНКО