

## **Звіт керівника**

перед батьками, колективом та громадськістю з питань  
статутної діяльності Сумського дошкільного навчального закладу  
(ясла-садок) № 32 «Ластівка» м. Суми, Сумської області  
у 2016–2017 навчальному році

### Слайд 1

Сумський дошкільний навчальний заклад( ясла-садок) № 32 здійснює освітню діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України в галузі освіти, власного Статуту, Положення про дошкільний навчальний заклад.

### Слайд 2

Протягом 2016-2017 навчального року дошкільний заклад працював над реалізацією наступних питань:

1. Збереженням та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, формуванням у них життєвої позиції шляхом упровадження в навчально-виховний процес здоров'язбережувальних технологій.

2. Формування духовно-моральних якостей у дітей дошкільного віку засобами народної етнопедагогіки.

3. Забезпечення перспективності та наступності у роботі дошкільної і початкової ланок освіти з метою формування психологічної, мотиваційної та інтелектуальної готовності дітей до навчання в школі.

4. Формуванням логіко-математичної компетентності, пізнавальної активності у дітей дошкільного віку шляхом використання новітніх методик та технологій у навчально-виховному процесі.

### Слайд 2.

В садочку функціонує 7 груп, із них: 2 групи раннього віку, 2 групи для дітей молодшого дошкільного віку, 1 група – для дітей середнього дошкільного віку, 2 групи – для дітей старшого дошкільного віку.

Одна група працювала за 12-годинним режимом роботи, шість груп – 10,5-годинним перебуванням дітей.

### Слайд 3

Освітньо-виховний процес здійснювали 16 педагогічних працівників. З них: завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, музичний керівник, інструктор з фізичної культури, вихователі – 11 чол.

Освітній рівень педагогічних працівників становить:

Вища дошкільна освіта – 6 чол. (38%),

Вища педагогічна освіта – 6 чол. (38 %),

Середня спеціальна освіта – 2 чол. (12%),

Середня освіта – 2 чол. (12%).

Навчаються у вищих навчальних закладах – 5 чол. (31%)

За підсумками атестації: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 1 чоловік, I категорію – 2, II категорію – педагогів, «спеціаліст» - 7, встановлений 7 тарифний розряд – 1 педагог, Не атестованих – 4, що становить 26% педагогічного колективу. У закладі працюють 6 молодих спеціалістів, що становить 38 % усього педагогічного колективу.

Упродовж навчального року 1 педагог та медична сестра старша підвищили кваліфікацію на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. У 2017 році атестовано 1 педагог. За результатами атестації підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

З метою зростання педагогічної майстерності та набуття педагогічного досвіду на базі ДНЗ організовано роботу школи молодого вихователя, діє наставництво, надаються індивідуальні, групові консультації з питань ознайомлення з нормативними документами, методиками та інноваційними педагогічними технологіями побудови навчально-виховного процесу. Молоді спеціалісти залучаються до участі в колективних переглядах різних форм організованої діяльності дітей. Продовжує зростати і освітній рівень педагогічного колективу.

#### Слайд 5

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

З розвитком технологій стрімко змінюються і стандарти освіти, зокрема й дошкільної. Сучасний дошкільний навчальний заклад має бути динамічним, позитивним простором, мета якого полягає в оптимізації розвивального потенціалу дітей, а широке впровадження інноваційних та інформаційних технологій дасть змогу забезпечити перехід на новий рівень якості освіти.

#### Слайд 6

Керуючись у своїй роботі принципом особистісно орієнтованого підходу, педагоги дошкільного навчального закладу широко використовували і творчо опрацьовували інноваційні освітні технології: впроваджували в практику роботи технології раннього та інтенсивного навчання читання Г. Домана (вихователь Ільєнко В.І.);

Раннє навчання читанню дітей дошкільного віку – одна з найважливіших проблем сьогодення. На увагу заслуговує робота по даній проблемі вихователя Сокрути Г.С., Марченко Я.О. які успішно використовують у своїй роботі елементи методики Л.Шелестової. Робота за даною методикою дає можливість в ігровій формі вчити дітей читанню.

Впроваджуються в роботу закладу і інноваційні технології фізичного розвитку дітей. Так, упродовж тривалого часу інструктор з фізичного виховання Зарудна В.Ю. під час проведення занять з фізичної культури в молодших групах використовує елементи технології М. Єфименка «Театр фізичного виховання». Кожне заняття – цікавий ігровий сюжет: подорож, за змістом казки. Граючись, діти оволодівають основними рухами. Вікторія Юрїївна також веде гурток «Флорбол», на якому діти оволодівають грою з м'ячем.

### Слайд 7

Вихователі Осадча І.В., Стоп'ятюк В.Я. впроваджують в свою роботу педагогічну спадщину В.О. Сухомлинського, Борисова М.В. використовує технологію «Виховання казкою» Л. Фесюкової. Дана методика формує у дітей моральні цінності, вчить дітей аналізувати вчинки казкових героїв.

Музичний керівник Белецька А.В. використовує на заняттях з музичної діяльності систему музичного виховання К. Орфа.

Вихователь Басенко Н.Ф. використовує на заняттях з логіко-математичного розвитку методику Кюїзенера. Дана методика дозволяє дітям в ігровій формі познайомити з числом та величиною, розвинути конструкторські здібності, розвинути пам'ять та мислення.

Кращий педагогічний досвід з впровадження інноваційних технологій узагальнюється та поширюється серед педагогів закладу.

Удосконаленню навчально-виховного процесу в закладі сприяє і проведення засідань педагогічної ради. У 2016-2017 навчальному році на розгляд педагогічної ради були винесені проблеми «Формування логіко-математичної компетенції у дітей дошкільного віку», «Виховання духовно-моральних якостей особистості засобами народної етнопедагогіки», «Реалізація змісту дошкільної освіти. Життєва компетентність дошкільника», Розгляд поставлених питань на педагогічних радах дав змогу вивчити, проаналізувати та покращити стан роботи в закладі з даних проблем. З метою активізації пізнавальної діяльності педагогів, вдосконалення навичок спілкування, вміння висловлювати свою думку, поглиблення знань з обговорюваної проблеми під час засідань використовуються інтерактивні методи роботи з педагогами: ділова гра, методичний аукціон, мозковий штурм, робота в групах, презентація, дискусія.

Рівень навчально-виховної роботи в закладі залежить від майстерності, професійної підготовки педагогів. Ефективними формами підвищення кваліфікації й майстерності педагогічних кадрів є різноманітні активні форми роботи, мета яких удосконалити теоретичну підготовку педагогів відповідно до сучасних наукових досягнень у галузі дошкільної педагогіки і дитячої

психології з урахуванням нових підходів до розвитку, виховання і навчання дошкільників. В рамках цієї роботи були проведені: теоретично-практичний семінар «Використання здоров'язбережувальних технологій в навчально-виховному процесі», «Виховання дитини засобами народної етнопедагогіки», семінари-практикуми, відкриті перегляди занять, майстер-класи, тренінги.

Педагоги закладу у 2016-2017 році приймали участь у міжнародному фестивалі освітніх технологій «Перспектива розвитку – 2017», у 4 обласному психологічному форумі «Психологічні горизонти – теоретичний потенціал та практичні інновації», науково-практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», Досвід роботи практичного психолога Вакулєнко О.В. друкувалась на шпальтах збірника наукових праць Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка на тему «Криза 3-х років»; практичному семінарі «Використання кон'юктурних таблиць з розвитку зв'язного мовлення для дітей дошкільного віку» за участю професору педагогічних наук Н. Гавриш.

Однією з масових форм методичної роботи у закладі є організація виставок. Це виставки дитячої творчості, спільних робіт дітей з батьками: виставки поробок: «Осінні фантазії гарбузової родини»; «Зимові фантазії», «Квіти рідної зеслі»; спеціальні виставки по тематиці педагогічних рад: виставка посібників з логіко-математичного розвитку,

Проведення моніторингових досліджень якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Українське дошкільля» здійснюється відповідно до нормативних документів. Метою проведення моніторингового дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та завдань освітньої програми «Українське дошкільля». Моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснюємо тричі на рік: на початку навчального року (вхідний моніторинг), у середині (проміжний) та наприкінці навчального року (підсумковий). З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до освітніх ліній Базового компонента, вихователям було запропоновано за картками спостереження, відповідно до визначених критеріїв оцінити досягнення кожної дитини.

- Ключовим етапом моніторингу є узагальнення даних щодо сформованості компетентності дошкільників за освітніми лініями. У моніторинговому дослідженні взяли участь 165 дітей.

Узагалі діти всіх вікових груп засвоїли завдання освітніх ліній Базового компонента та вимог програми «Українське дошкільля». З огляду на результати моніторингу слід посилити роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей, художньо-мовленнєвої діяльності. Також більше уваги слід приділяти формуванню у дітей прагнення вести здоровий спосіб життя, навчанню дітей цілісного ставлення до власного здоров'я. На високому рівні діти здобувають соціальний досвід та розуміють своє місце в соціумі, як активного учасника. Моніторинг розвитку дітей раннього віку засвідчив, що переважна більшість дітей раннього віку мають належний рівень розвитку, є достатньо

соціалізованими. Заслужує на увагу рівень сформованості сенсорних еталонів. Діти опанували і навички конструктивно-будівельної, образотворчої діяльності. Дещо нижчий відсоток спостерігається щодо опанування культурно-гігієнічними навичками та рівень мовленнєвого розвитку.

Варто відмітити, що у листопаді 2016 року на базі закладу було проведено методичне об'єднання для вихователів дітей молодшого та середнього дошкільного віку на тему «Нові форми роботи з батьками», яке пройшло на достатньому рівні. Ми вдячні батькам, які приймали активну участь у даному заході, виконували ролі у літературно-музичній виставі, проводили майстер-класи з дітьми.

Фізкультурно-оздоровча робота здійснюється під безпосереднім керівництвом інструктора з фізичної культури Зарудної В.Ю. Інструктор упроваджує у своїй роботі нетрадиційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи. Про результати фізкультурно-оздоровчої роботи свідчить аналіз фізичного розвитку дітей.

Результати моніторингу свідчать про те, що кількість дітей I групи - 90 чол., II – 72 чол., III – 2 чол. Основну фізкультурну групу має 162 дітей, підготовчу – 2, спеціальної немає. Відповідно, кількість дітей основної фізкультурної групи зросла на 2% у порівнянні з 2016 роком. Зменшилась кількість дітей, які мають II групу здоров'я та підготовчу і спеціальну фізкультурну групу. На диспансерному обліку стоїть 27 чол. Часто хворіючих дітей - 5, що становить 2%, від загальної кількості дітей у обстежених групах.

Інструктором з фізичної культури Зарудною В.Ю. було проведено вивчення стану засвоєння дітьми основних рухів. Вивченню підлягало 126 дітей молодшого-старшого віку. Із них: високий рівень мають 46 (44%) дитини, що становить 30% від кількості обстежених, достатній – 180 дітей.

Аналіз захворюваності свідчить про те, що станом на 01.06.2017 р. загальна захворюваність складає 9.2 днів. Кількість днів, пропущених дітьми через хворобу становить у 2016 році – 10 днів на 1 дитину. У 2016 році на «Д» обліку перебувало 42 дитини (24%) від загальної кількості. Відповідно у 2017 році на «Д» обліку перебувало 27 дітей, що становило 16%. Отже, кількість дітей, що стоять на «Д» обліку зменшилось на 15 чол.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема:

- чітке дотримання режиму;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- організація фізичного виховання;
- систематичне щеплення дітей;
- проведення загартовуючих процедур.

Складовою життєвої компетентності кожної дитини, є, зокрема вміння бути здоровим. Відповідно до вікових та психологічних особливостей кожної

вікової групи вихователі давали інформацію еколога – валеологічного спрямування під час навчання дошкільників.

Медичне обслуговування дітей ДНЗ здійснює лікар-педіатр Кураж А.О. та медичні сестра старша Довгучиць С.А.

Медико - профілактична та оздоровчо-профілактична робота здійснюється відповідно до річного плану. У дошкільному закладі виконуються заходи лікувально-профілактичного характеру: щеплення, антропометрія, огляд на педикульоз.

З метою виявлення хронічних осередків інфекції і своєчасного оздоровлення дітей ведеться робота з організації систематичних оглядів. Планові лікарські огляди проводяться за графіком. При проведенні планових оглядів присутній вихователь та батьки. Результати обстеження й оцінка стану здоров'я дитини обов'язково доводяться до відома батьків.

У дошкільному закладі проводиться медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання. Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти з використанням методики М.М. Єфіменка під керівництвом інструктора з фізкультури дали порівняно високий рівень засвоєння дітьми основних рухів та підвищення емоційного стану дітей. Два рази на рік проводиться моніторинг основних показників розвитку дітей. Результати фіксуються у «Паспортах здоров'я» та «Картках здоров'я». За необхідністю виконувалася корекційно - відновлювальна робота з дітьми. Медичні працівники випускають санітарні бюлетені, пам'ятки; проводять бесіди, виступають з доповідями на педрадах, батьківських зборах.

Проблемою залишається відвідування та захворюваність дітей.

Аналіз причин захворюваності дітей, динаміки їхнього стану здоров'я допомагають скласти план заходів, спрямованих на покращення їх здоров'я, зниження захворюваності.

У дошкільному навчальному закладі створюються умови щодо дотримання правил з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей і працівників.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» по ДНЗ видано накази про призначення відповідальних з охорони праці, пожежної безпеки, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і організації життєдіяльності дітей та учасників навчально-виховного процесу. Випадків дитячого та дорослого травматизму під час навчально-виховного процесу не відбувалося. Але непокоїть той факт, що є 2 випадки побутового травматизму дітей вдома. Це говорить про те, що недостатньо уваги приділяється питанню запобігання дитячого травматизму дітей вдома.

Протягом 2016-2017 навчального року проводилися заходи щодо охорони життя і здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму: ремонтувалось ігрове обладнання, здійснювалось обстеження будівлі та споруд на майданчиках ДНЗ.

**Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2004 року № 1591, наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про порядок організації харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 року № 242/329 та «Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.04.2006 року № 298/227.

Ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування в дошкільнят згідно з програмовими вимогами.

Харчування дітей в ДНЗ у 2016-2017 н.р. здійснювалось на 60% проплаті від батьків та 40% з міського бюджету, за перспективним тижневим меню. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

Умови для організації харчування в ДНЗ задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконуються вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Впродовж року за рахунок коштів місцевого бюджету придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів, посуду. Ми виражаємо велику вдячність за допомогу у придбанні холодильника на харчоблок депутатам Сумської міської ради Перепеці Ігорю Олександровичу, Гризудубу Генадію Павловичу.

У дошкільному навчальному закладі є діти пільгових категорій, які харчуються безкоштовно: 10 дітей, батьки яких беруть, брали участь в АТО, 8 дітей – з малозабезпечених сімей, 7 дітей - багатодітні сім'ї, які оплачують 50% за харчування..

Колектив закладу постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, і тому у ДНЗ протягом 2016-2017 н. р. важливим аспектом діяльності ДНЗ залишався створений персональний веб-сайт в мережі Інтернет. Сайт дитячого садка призначений для надання дітям, їх батькам, педагогам різноманітної інформації про історію, досягнення закладу, його напрямок діяльності, педагогічний колектив, про останні події, що відбувалися, методичні заходи.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі в завідувача були 27 чоловік. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ, надання довідок, освітньої діяльності. Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

## Слайд 8

Пріоритетним напрямком роботи педагогічного колективу є екологічне виховання, метою якого є формування у дітей елементів екологічного світорозуміння, екологічної вихованості, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до природного довкілля, формування реалістичних уявлень про явища природи, дбайливого ставлення до її компонентів.

На території дошкільного закладу функціонує «Екологічна стежина», куточок лісу, дитячі городи, розбиті квітники та рабатки.

## Слайд 9

З метою формування у дітей природничо-екологічної компетентності, дотримання правил природоохоронних дій у дошкільному закладі пройшли екологічні акції «Насіннячко і зернятко про запас», «Добра зима для птахів», «Ялинка лісова красуня», «Вітаміни на підвіконні», «Опале листя», «Первоцвіт», де діти разом з дорослими знайомились з правилами доцільного природокористування, заощадливого використання природних багатств.

Ефективним засобом ознайомлення з природою є проведення з дітьми практично-дослідницької діяльності. Групи забезпечені всім необхідним матеріалом і обладнанням для проведення дослідів. Організація пошуково-дослідницької діяльності дає дітям можливість не лише засвоїти знання про природне довкілля а і розвиває прагнення до нових вражень, допитливість, інтерес до всього, що оточує, спонукає дошкільнят самостійно обстежувати довкілля, експериментувати з його об'єктами.

## Слайд 10

Реалізація державності залежить від дієвої державницької позиції кожного громадянина. Тому найголовнішим завданням суспільства завжди було, є і буде виховання поколінь гуманістів і патріотів, для яких найвищим ідеалом є єдність особистих та національно-державних інтересів".

Так, однією з найважливіших педагогічних задач, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», є виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу. Вихователі та музичні керівники знайомлять дітей з народними традиціями та святами «Щедрий вечір», «Стрітіння. Зиму проводжаємо-весну зустрічаємо» «Великодня писанка», де долучають малечу до витоків народних традицій.

В дошкільному закладі велика увагу приділяється вихованню у дітей шанобливого ставлення до воїнів, які охороняють нашу країну та до ветеранів 2 світової війни. Щорічно відбуваються зустрічі з ветеранами війни, воїнами АТО. Діти та їхні батьки є активними учасниками



волонтерського руху, різних заходів «Діти-воїнам АТО», за що отримали подяку від особового складу 2 механізованого батальйону військової частини.

#### Слайд 11

Зміна державної політики в галузі освіти обумовила визнання позитивної і провідної ролі сім'ї у вихованні дітей. Дошкільний заклад надає всебічну допомогу у розвитку, вихованні та навчанні дитини, піклується про збереження та зміцнення психічного та фізичного здоров'я. Розуміючи, що без батьків робота дошкільного закладу в будь-якому напрямку не зможе досягти зазначених результатів, упродовж року проводилась робота з налагодження співробітництва з батьками вихованців.

Мету нашого співробітництва з батьками ми не обмежували якісним виконанням їхнього соціального замовлення щодо виховання і навчання дітей. Головним чином у співпраці з кожною сім'єю вважаємо за необхідне допомогти батькам зрозуміти і сприйняти сучасні гуманістичні ідеї та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини.

#### Слайд 12

Підвищенню педагогічної компетентності батьків сприяли проведення загальних та групових батьківських зборів, теоретичних і практичних семінарів, індивідуальних та групових консультацій, консультації з використанням різних ігор та елементів тренінгів, ділових ігор, майстер-класів.

Батьки були активними учасниками різних заходів: брали участь у проведенні майстер-класів для батьків та дітей, відкритих показів занять, конкурсах «Дарунки осені», «Великодня писанка», брейн-рингах, розвагах «Мама сонечко в сім'ї- ми промінчики її». За участю батьків 29.11.2016 було проведено методичне об'єднання для вихователів дітей молодших та середніх груп на тему: «Організація та проведення просвітницької роботи з батьками (традиційні та нетрадиційні форми роботи)».

Проведений «День відкритих дверей» дав змогу батькам краще познайомитися з роботою, яка проводиться в дошкільному закладі, умовами для навчання і виховання дітей, сприяв розумінню батьками світу власних дітей, важливості їх участі в розвитку дитини. Для батьків були організовані виставки дитячих робіт, спільних робіт батьків та дітей, виступи дитячої художньої самодіяльності.

Співпраця ДНЗ №32 та ЗОШ № 25 велась на належному рівні, відповідно до плану «Наступність у роботі ДНЗ № 32 та ЗОШ №25», виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних, психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Задля реалізації цих завдань

педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання в ній.

Учителі початкових класів брали участь у проведенні батьківських зборів у старших дошкільних групах.

Педагогічним колективом закладу була проведена певна робота щодо охоплення дітей 5-го року життя дошкільною освітою.

### Слайд 13

ДНЗ приймав участь у наступних конкурсах та фестивалях

1. I (міському) етапі обласного фестивалю «Гармонія руху» серед дошкільних навчальних закладах міста у 2016 році. (жовтень 2016)
2. I (міському) етапі обласної виставки-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів у 2017 році. (лютий 2017). Дидактичний посібник для дітей, виготовлений руками вихователів отримав подяку управління освіти і науки Сумської міської ради за наповненість та оригінальність
3. I (міському) етапі обласного конкурсу на кращий Інтернет-сайт дошкільного навчального закладу в 2017 році. (лютий 2017)
4. Фестиваль дитячої творчості «Щасливий світ дитинства» серед дошкільних навчальних закладів. (квітень 2017)

### Слайд 14

Для реалізації державних стандартів освіти в дошкільному закладі створена достатня матеріально-технічна база.

У групових приміщеннях створені належні умови для забезпечення активної життєдіяльності дітей впродовж дня. Групові приміщення частково оснащені новими дитячими та ігровими меблями: столами, стільчиками, шафами для іграшок та дидактичних посібників, обладнані куточки практичної діяльності.

За 2016 рік кошти виділені з місцевого бюджету використані в повному обсязі.

На 2017 рік на «Предмети, обладнання та матеріали» виділено	64 085.00
« Оплату послуг ( крім комунальних)»	- 43 655.00
“ Продукти харчування”	- 403099.00
“ Капітальний ремонт “	- 75000.00

За звітний період 2016-2017 р. придбано:

3- дитячі ліжка (трьохсекційні) – 6 шт., м'який інвентар – 5400.00  
іграшки та спортінвентар - 3529.00, м'які засоби - 27118.00  
медпрепарати – 1800.00, будівельні матеріали – 17300.00, посуд – 1900.00  
канцтовари – 3000.00, вішалки для рушників – 1200.00, холодильник,  
мультимедійний проектор – 16.500

комп'ютер , багатофункціональний пристрій ( сканер, принтер, ксерокс),  
екран – 13.500

Виконані роботи: заміна електричних автоматів, проводки в електрощитовій, чистка зовнішніх каналізаційних мереж, перевірка лічильників гарячої води та теплопостачання, вагів, вентиляційних шляхів, манометрів

Кошти, які виділені на 1 квартал 2017 використані в повному обсязі.

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконанні, а проведена робота може бути оцінена задовільно.

*Завідувач*



*С.А.Шашко*

*С.О.Азарюк*