

дистанційно
На платформі ZOOM
10.06.2020 у зв'язку
з карантинною COVID-19

Звіт

завідувача **Сумського дошкільного навчального закладу (ясел-садка)
№32 «Ластівка» м. Суми, Сумської області
Азанієвої Світлани Олексіївни
за 2019-2020 навчальний рік
перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю.**

Відповідно до Закону України від 28.01.2005 № 55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів» хочу представити Вашій увазі звіт керівника за 2019-2020 навчальний рік.

Дошкільний навчальний заклад № 32 «Ластівка» здійснює свою діяльність з 1965 року.

Сьогодні – це сучасний заклад освіти пріоритетними завданнями діяльності якого є:

1. Формування мовленнєвої компетентності та комунікативних вмінь через інтеграцію різних видів діяльності у дітей дошкільного віку.
2. Удосконалення роботи щодо модернізації системи фізичного виховання через використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій.
3. STREAM – освіта як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку.
4. Забезпечення перспективності і наступності у роботі дошкільної і початкової ланок освіти з метою забезпечення психологічної, мотиваційної та інтелектуальної готовності дітей до навчання у школі.

Для занять дітей у закладі створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення: музично-спортивна зала; медичний, психологічний, методичний кабінет; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням.

Предметно-розвивальне середовище в групах в цілому відповідає вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності.

На території закладу обладнана екологічна стежина, альпійська гірка, куточок лісу, поля, город.

Велику увагу приділяємо благоустрою території закладу, так як озеленення ділянки має велике значення для створення оздоровчих умов для дітей.

2. Склад вихованців та режим роботи закладу.

За проєктною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 130 місць. У цьому році заклад відвідувало 158 дітей, в тому числі: дітей раннього віку – 34 чол., дошкільного віку -124 чоловік.

У 2019-2020 навчальному році працювало 7 вікових груп:

- 2 групи раннього віку;
- 1 група молодшого віку;
- 2 групи середнього віку;
- 2 груп старшого віку

Заклад працює за 5-денним режимом роботи:

- 6 груп – з 10,5 годинним перебуванням дітей,
- 1 група – з 12 годинним режимом роботи.

3. Кадрове забезпечення

Педагогічними кадрами заклад дошкільної освіти забезпечений повністю відповідно до Типових штатних нормативів.

Кількість працівників – 38 чол, із них:

педагогічних працівників -17 чол. (1 – завідувач, 1- музичний керівник, 1- інструктор –з фізичної культури, 1- практичний психолог, 1 – вихователь-методист; 11 педагогів) та обслуговуючого персоналу – 22 чол.

Освітній рівень педагогів:

вища дошкільна освіта – 4 чол. (24%)

вища педагогічна освіта – 10 чол. (58%)

неповна вища дошкільна освіта —2 чол.(12%)

середня спеціальна – 1 чол. (6%)

Кваліфікаційний рівень педагогів

Спеціаліст «вищої категорії» - 1 чол (6 %)

Спеціаліст «другої категорії» - 3 чол. (18%)

Спеціаліст - 9 чол. (53%)

тарифний розряд - 4 чол. (23 %)

Навчаються в вищих навчальних закладах (на дошкільному відділенні -3 чол.)

У закладі працюють 5 молодих спеціалістів, що становить 29% усього педагогічного колективу. З метою зростання педагогічної майстерності та набуття педагогічного досвіду на базі ЗДО організовано роботу школи молодого вихователя, діє наставництво, надаються індивідуальні, групові консультації з питань ознайомлення з нормативними документами, методиками та інноваційними педагогічними технологіями побудови освітнього процесу. Молоді спеціалісти залучаються до участі в колективних переглядах різних форм організованої діяльності дітей.

3.Реалізація освітнього процесу

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів: Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти України, листів МОН України, програми розвитку і виховання дітей «Українське дошкілля», «Впевнений старт»,

власного статуту, програми розвитку закладу дошкільної освіти, річного плану роботи.

Також впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантивної частини Базового компонента дошкільної освіти, Програми «Радість творчості» творчості» Авт. О.П.Долинна; Програма з фізичного виховання «Казкова фізкультура» Авт. М.М.Єфименко; Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності «Про себе треба знати, про себе треба дбати» авт. Л.В.Лохвицька; Програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна- моя Батьківщина».

Мова навчання –українська.

Розвиток закладу дошкільної освіти неможливий без нових ідей, нових підходів, моделей, педагогічних технологій.

На сучасному етапі відбувається модернізація системи дошкільної освіти, яка вимагає від педагога-дошкільника використання новітніх технологій в організації навчально-пізнавальної діяльності, дотримуючись принципу природовідповідності: діти від природи не рівні, у них різні можливості, здібності та нахили, прагнення та життєві орієнтири. Педагоги дотримуються принципів гуманістичної педагогіки, яка зорієнтована на особистість, і керуються конкретними формами і засобами інноваційної діяльності.

Серед них:

- диференціація освітньої діяльності;
- індивідуалізація процесів виховання й навчання;
- створення сприятливих умов для розвитку нахилів і здібностей кожної дитини закладу;
- віра в дитину, її сили та можливості;
- приймання дитини такою, якою вона є.

Всі ці принципи педагоги відображають під час планування освітньої роботи з дітьми, а результатом використання у роботі інноваційних процесів є активна, розвинена, ініціативна особистість.

Педагогічний колектив прагне бути в авангарді сучасних освітніх тенденцій. У 2019 – 2020 навчальному році середні групи закладу «Бджілка» та «Ромашка» розпочали впровадження освітньої програми «Впевнений старт», зорієнтованої на реалізацію концепції «Нова українська школа», яка синтезувала найкращі здобутки дошкільної освіти за останні роки. У лютому 2020 педагоги закладу приймали активну участь у науково-практичному семінарі «Проект «Впевнений старт: освітня програма та навчально-методичне забезпечення» та отримали сертифікати.

Групи раннього віку використовують елементи методики М.Монтессорі. Суть цієї технології – це створення предметно – просторового середовища, у якому дитина зможе найповніше реалізувати свої природні здібності та задатки.

Вихователь Басенко Н. Ф., використовує з дітьми середнього дошкільного віку «Палички Кюзенера». Робота за даною методикою дає можливість в ігровій

власного статуту, програми розвитку закладу дошкільної освіти, річного плану роботи.

Також впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини Базового компонента дошкільної освіти, Програми «Радість творчості» творчості» Авт. О.П.Долинна; Програма з фізичного виховання «Казкова фізкультура» Авт. М.М.Єфименко; Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності «Про себе треба знати, про себе треба дбати» авт. Л.В.Лохвицька; Програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна- моя Батьківщина».

Мова навчання –українська.

Розвиток закладу дошкільної освіти неможливий без нових ідей, нових підходів, моделей, педагогічних технологій.

На сучасному етапі відбувається модернізація системи дошкільної освіти, яка вимагає від педагога-дошкільника використання новітніх технологій в організації навчально-пізнавальної діяльності, дотримуючись принципу природовідповідності: діти від природи не рівні, у них різні можливості, здібності та нахили, прагнення та життєві орієнтири. Педагоги дотримуються принципів гуманістичної педагогіки, яка зорієнтована на особистість, і керуються конкретними формами і засобами інноваційної діяльності.

Серед них:

- диференціація освітньої діяльності;
- індивідуалізація процесів виховання й навчання;
- створення сприятливих умов для розвитку нахилів і здібностей кожної дитини закладу;
- віра в дитину, її сили та можливості;
- приймання дитини такою, якою вона є.

Всі ці принципи педагоги відображають під час планування освітньої роботи з дітьми, а результатом використання у роботі інноваційних процесів є активна, розвинена, ініціативна особистість.

Педагогічний колектив прагне бути в авангарді сучасних освітніх тенденцій. У 2019 – 2020 навчальному році середні групи закладу «Бджілка» та «Ромашка» розпочали впровадження освітньої програми «Впевнений старт», зорієнтованої на реалізацію концепції «Нова українська школа», яка синтезувала найкращі здобутки дошкільної освіти за останні роки. У лютому 2020 педагоги закладу приймали активну участь у науково-практичному семінарі «Проект «Впевнений старт: освітня програма та навчально-методичне забезпечення» та отримали сертифікати.

Групи раннього віку використовують елементи методики М.Монтессорі. Суть цієї технології – це створення предметно – просторового середовища, у якому дитина зможе найповніше реалізувати свої природні здібності та задатки.

Вихователь Басенко Н. Ф., використовує з дітьми середнього дошкільного віку «Палички Кюзенера». Робота за даною методикою дає можливість в ігровій

формі вчити дітей критично мислити, формувати логіко-математичні знання, робити аналіз, синтез.

Вихователь Тесленко О.Г. для розвитку мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку використовує технологію мнемотехніки. Дана методика забезпечує успішне запам'ятовування, збереження і відтворення інформації, знань про особливості об'єктів природи, про навколишній світ. Діти за допомогою карт запам'ятовують вірші, складають розповіді за малюнками.

Інструктор з фізичного виховання Косар Т.І. під час проведення занять з фізичної культури в групах використовує елементи технології М. Єфименка «Театр фізичного виховання». Кожне заняття – цікавий ігровий сюжет: подорож, за змістом казки. Граючись, діти оволодівають основними рухами.

Вихователі Сокрута Г.С. впроваджує в свою роботу педагогічну спадщину В.О. Сухомлинського, пошуково-дослідницьку діяльність, англійську мову.

Музичний керівник Бердник О.А. активно впроваджує в освітній процес методику К.Орфа, Ж. Далькрози. Дані методики сприяють розвитку у дітей музичного слуху та ритму.

Педагоги закладу широко використовують нетрадиційні техніки малювання, роботу з тістом. Використання таких прийомів допомагає розвинути у дітей творчі здібності, їх креативність.

Ефективним засобом ознайомлення з природою є проведення з дітьми практично-дослідницької діяльності. Групи забезпечені всім необхідним матеріалом і обладнанням для проведення дослідів. Організація пошуково-дослідницької діяльності дає дітям можливість не лише засвоїти знання про природне довкілля, а і розвиває прагнення до нових вражень, допитливість, інтерес до всього, що оточує, спонукає дошкільнят самостійно обстежувати довкілля, експериментувати з його об'єктами.

Удосконаленню освітнього процесу у закладі сприяє і проведення засідань педагогічних рад. У 2019-2020 навчальному році на розгляд педагогічних рад були винесені питання «Формування мовленнєвої компетентності та комунікативних вмінь через інтеграцію різних видів діяльності у дітей дошкільного віку», «Удосконалення роботи щодо модернізації системи фізичного виховання через використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій», «STREAM – освіта як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку», «Забезпечення перспективності і наступності у роботі дошкільної і початкової ланок освіти з метою забезпечення психологічної, мотиваційної та інтелектуальної готовності дітей до навчання у школі». Розгляд поставлених питань на педагогічних радах дав змогу вивчити, проаналізувати та покращити стан роботи у закладі з даних питань. В рамках цієї роботи для вихователів проведені консультації, майстер-класи, семінари, колективні перегляди занять.

В умовах пандемії дошкільний заклад, виконуючи розпорядження уряду України, місцевої влади, перейшов на дистанційну форму роботи. З метою забезпечення освітньої та просвітницької діяльності дошкільного закладу педагогічний колектив був ознайомлений з рекомендаціями МОН України щодо організації дистанційної форми навчання в період карантину в онлайн-режимі.

Вихователі та спеціалісти щоденно проводили заняття відповідно до плану освітньої роботи групи.

З метою професійного саморозвитку і підвищення кваліфікації педагоги закладу приймали участь у вебінарах на освітніх порталах «Всеосвіта», МЦФР «Педрада» та отримали сертифікати. Відповідно до індивідуальних планів роботи здійснювалася й організаційно-педагогічна робота – оформлення документації, виготовлення посібників. Звіти про виконану роботу були заслухані на підсумковій педагогічній раді.

Упродовж навчального року педагогічний колектив разом з вихованцями та батьками ЗДО брали активну участь у конкурсах на міському рівні:

- в міському освітньому проекті «Перші кроки на екологічній стежині»; - участь у 2 Всеукраїнському занятті доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (березень 2020 року) та отримали подяку за активну підтримку діяльності фонду «Щаслива лапа».

4. Моніторинг освітньої діяльності

Проведення моніторингових досліджень якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми «Українське дошкілля» здійснюється відповідно до нормативних документів. Метою проведення моніторингового дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та завдань освітньої програми «Українське дошкілля», «Впевнений старт».

Моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснюємо тричі на рік: на початку навчального року (вхідний моніторинг), у середині (проміжний) та наприкінці навчального року (підсумковий). З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до освітніх ліній Базового компонента, вихователям було запропоновано за картками спостереження, відповідно до визначених критеріїв оцінити досягнення

- Особистість дитини» -
- «Дитина в природному довкіллі» -
- «Дитина у світі культури»
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
- «Гра дитини»
- « Мовлення дитини»

Узагалі діти всіх вікових груп (за 1-2 квартал) засвоїли завдання освітніх ліній Базового компонента та вимог програми «Українське дошкілля», «Впевнений старт». З огляду на результати моніторингу слід посилити роботу з розвитку зв'язного мовлення дітей. Також більше уваги слід приділяти формуванню у дітей прагнення вести здоровий спосіб життя, навчання дітей цілісного ставлення до власного здоров'я. На високому рівні діти здобувають соціальний досвід та розуміють своє місце в соціумі, як активного учасника.

5. Фізкультурно-оздоровча робота

Фізкультурно-оздоровча робота здійснюється під безпосереднім керівництвом інструктора з фізичної культури Косар Т.І. Інструктор упроваджує у своїй роботі нетрадиційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи. Про результати фізкультурно-оздоровчої роботи свідчить аналіз фізичного розвитку дітей.

Результати моніторингу свідчать про те, що кількість дітей I групи - 125 чол. (83%) від загальної кількості дітей, II – 29 чол. (18%), III – немає. Основну фізкультурну групу мають 154 дітей (100%), підготовчу, спеціальної немає. Відповідно, кількість дітей основної фізкультурної групи зросла на 3% у порівнянні з 2019 роком. Зменшилась кількість дітей, які мають II групу здоров'я та підготовчу і спеціальну фізкультурну групу.

Часто хворюючих дітей у групах 3 чол., що становить 1.9% від загальної кількості дітей у обстежених групах.

У 2019 – 2020 році на «Д» обліку перебувало 30 дітей (19%) від загальної кількості. Відповідно у 2018-2019 році на «Д» обліку перебувало 23 дітей, що становило 14 %. Отже кількість дітей, що стоять на «Д» обліку збільшилось на 7 чол.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема:

- чітке дотримання режиму;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- організація фізичного виховання;
- проведення загартовуючих процедур.

Щомісячно здійснюється моніторинг захворюваності та відвідування дітьми дошкільного закладу. Найкращий відсоток відвідування впродовж року у групах старшого віку «Їжачки», «Дзвіночки», середнього «Ромашка» «Бджілки» - 76-91%

6. Організація харчування

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Робота з організації харчування дітей ДНЗ здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри

медичної старшої та комірника. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

Сестра медична старша веде документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу

Харчування для дітей в групах раннього віку - 22.00 грн., садових - 25.00 грн. Питанню якісного харчування постійно приділяється особлива увага. Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється завідувачем ДНЗ, а також комісією з перевірки якості харчування дітей в ДНЗ: Періодичність контролю - 1 раз на тиждень. Харчування в ЗДО наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування. Батьки були активними учасниками при виборі постачальників продуктів харчування.

Аналіз виконання норм харчування за квартал становить - 67%

У закладі харчуються діти пільгових категорій - 32 чол.:

Діти з малозабезпечених сімей - 1 чол.

Дітей з багатодітних родин - 17 чол.

Діти - сироти - 2 чол.

Діти, батьки яких приймали участь в АТО- 12 чол.

На виконання доручення міського голови від 27.11.2019 № 60-Д щодо покращення організації та якості харчування в закладах освіти, в ЗДО № 32 «Ластівка» 19.02.2020 року був проведений тематичний День відкритих дверей «Секрети здорового харчування наших дітей». Основна мета цього заходу - пропаганда культури здорового харчування дітей, захисту, збереження і розвитку здоров'я. Під час проведення заходу завідувач, сестра медична старша ознайомили батьків з нормативними документами щодо організації харчування дітей, двотижневим меню, формуванням у дітей культурно-гігієнічних правил.

7.Робота з батьками

Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та розвитку дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці: анкетування; батьківські збори,

індивідуальні та групові консультації; участь у святах; дні відкритих дверей. У кожній групі з початком навчального року були оформлені батьківські куточки, в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Практикувалися дні відкритих дверей, де батьки мали змогу ознайомитися з освітнім процесом, життєдіяльністю дітей на протязі дня.

Були проведені цікаві свята та розваги: осіннє свято, осінній ярмарок, Новорічні та Різдвяні свята, Свято Миколая, Свято Весни, спортивні свята та розваги, тематичні дні та тижні: Тиждень рідної мови, Шевченківський Тиждень. Активно працювала Рада Закладу,

Все це сприяло створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами.

8. Співпраця зі школою.

Протягом року здійснювалася співпраця:

- з комунальною установою Сумською спеціалізованою школою I-III ст. № 25 (взаємовідвідування уроків та занять 1 раз у квартал, спільні заходи до державних свят, розваги, спортивні змагання, батьківські збори за участю вчителів); Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди спільні заходи з учнями початкових класів, ходили на екскурсії до школи. Провели екскурсії до школи, квест подорожі, квест «Збережемо планету».

Випускники нашого дошкільного навчального закладу мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі.

- з бібліотекою.

9. Система роботи щодо захисту дитини.

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах: - Конституція України; - Конвенції ООН про права дитини; - Законом України «Про охорону дитинства». Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019, січні 2020 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ № 32. Були розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями, практичним психологом.

10 Про звернення громадян

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення

реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в закладі дошкільної освіти проведено ряд заходів, а саме: заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян. За вересень – травень 2019-2020 навчального року кількість усних звернень склала 30, із них 10 з метою оформлення дітей у дошкільний заклад і 6 - щодо працевлаштування, 5- про надання довідок, 7 – з питань організації харчування дітей пільгових категорій, 2- з організації освітньої діяльності. Письмових звернень не надходило.

11. Система роботи закладу щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу, попередження травматизму.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях.

У жовтні 2019 року був проведений Тиждень безпеки життєдіяльності, де діти та працівники закладу відпрацьовували евакуацію під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Для проведення роботи з дітьми з проблем безпеки життєдіяльності, у методичному кабінеті є достатня кількість дидактичного матеріалу: демонстраційні картинки, дидактичні настільні ігри, добірки тематичної художньої літератури. Належна робота з профілактики нещасних випадків проводиться під час занять у вигляді різноманітної освітньої роботи.

На нарадах при завідувачу ДНЗ постійно розглядались питання щодо попередження дитячого травматизму. Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та сестри медичної старшої. В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці, проводяться інструктажі з техніки безпеки. Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

В 2020 році відповідно до графіка відповідальні особи пройшли навчання з пожежної безпеки – 2 чол., цивільного захисту - 1 чол.

12. Фінансова діяльність

Як економічно не важко, але колектив робить усе можливе для того, щоб зберегти установу в задовільному стані, щоб діти росли здоровими і всебічно розвиненими.

Саме тому ми приділяємо велику увагу господарським питанням, зміцненню матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

За навчальний рік з міського бюджету були виділені кошти на придбання товарів і предметів на суму –76405,00 грн., з яких використано –36220.87 грн.

У ході підготовки до нового навчального року було виконано: заміна проточно-витяжної вентиляції на харчоблоці на суму 98000.00 грн. Зроблений поточний ремонт в групі раннього віку «Веселі курчата», «Їжачки».

Використання коштів КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»

- Засоби для миття, чищення, харчова та кальценована сода –7147.16;
- Дезинфікаційні засоби, антисептики – 4267,00;
- Безконтактний термометр – 2675,00;
- Будівельні матеріали – 6884.50;
- Сантехнічні матеріали (змішувач, крани) –500,00;
- Придбання вогнегасників – 1340,00;
- Господарчі товари та інвентар, посуд – 7282.00
- Канцтовари, ксероксний папір – 4685.74
- Електротовари - 1423.98 грн.

За навчальний рік з міського бюджету були виділені кошти на оплату послуг (крім комунальних) на суму –36000.00 грн, з яких використано – 15000.00 грн.

2240

- Лабораторне дослідження повітря робочих зон – 1659,07;
- Атестація робочих місць – 982,18;
- Лабораторне дослідження повітря – 499.00
- Лабораторне дослідження світла – 577.56
- Повірка виміральної техніки -2175.00
- Технічне обслуговування жируловловача – 2772,00;
- Технічне обслуговування та ремонт обладнання – 3900,00;
- Програмне забезпечення ІС – 3000,00;
- Оплата телефонного зв'язку, мережі Інтернет, дератизація приміщень, заправка картриджа – 5147,19;
- Лабораторне дослідження повітря – 499.00

Колектив та адміністрація закладу висловлює щире подяку всім батькам та депутатам Сумської міської ради Перепеці І.О., Гризодубу Г.П. за активну участь в житті закладу. Сподіваємось, що й надалі спільними зусиллями ми будемо успішно працювати над вирішенням найактуальніших проблем сучасності – виховання майбутніх громадян нашої держави.

Дякуємо Вам за створення затишку, комфорту для наших малят.

Завідувач



С.О. Азанієва